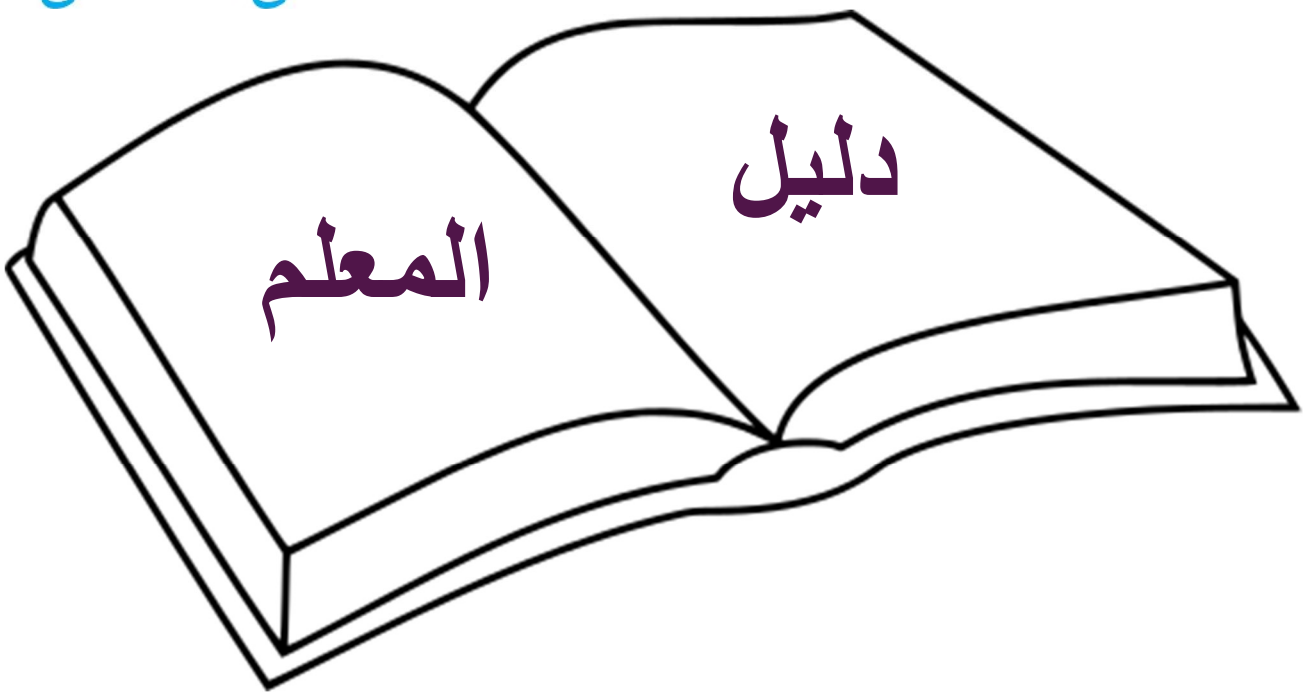
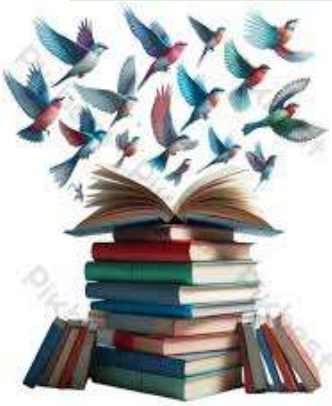
البرنامج القومي
لتنمية مهارات القراءة والكتابة
لتلاميذ الصفوف من الثالث إلى السادس الابتدائي

يونيسف لكل طفل



الإعداد	
عمرو محمد علي	معلم لغة عربية
هاني رمضان خميس	معلم لغة عربية
جودت فرج محمد	معلمة لغة عربية
حنان عبدالمنعم محمد	معلمة لغة عربية
مروة جابر إبراهيم	معلمة لغة عربية
هدى مصطفى رزق	معلمة لغة عربية
إسماعيل أحمد المرسي	موجه صفوف أولى
آمال محمد شعبان	موجه صفوف أولى
ولاء سيف الدين شحاته	موجه صفوف أولى
منى عبده عبدالدايم	موجه صفوف أولى
أ.د أحمد سعيد عبدالنبي سويلم	أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد
أ.د أحمد محمد فؤاد	أستاذ اللغة العربية
د. شيماء السيد محمد	مدرس اللغة العربية والبلاغة
المراجعة	
د. هالة عبدالسلام	رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
أ. سلوى عبدالله أمين	مستشار مادة اللغة العربية





المحتوي	
ورقة العمل رقم (1) حرف الألف	5
ورقة العمل رقم (2) حرف الباء	7
ورقة العمل رقم (3) حرف التاء	9
ورقة العمل رقم (4) حرف الثاء	11
ورقة العمل رقم (5) حرف الجيم	13
ورقة العمل رقم (6) حرف الحاء	15
ورقة العمل رقم (7) حرف الخاء	17
التقويم التكويني (1)	19
ورقة العمل رقم (8) حرف الدال	20
ورقة العمل رقم (9) حرف الذال	22
ورقة العمل رقم (10) حرف الراء	24
ورقة العمل رقم (11) حرف الزاي	26
ورقة العمل رقم (12) حرف السين	28
ورقة العمل رقم (13) حرف الشين	30
ورقة العمل رقم (14) حرف الصاد	32
التقويم التكويني (2)	34
ورقة العمل رقم (15) حرف الضاد	35
ورقة العمل رقم (16) حرف الطاء	37
ورقة العمل رقم (17) حرف الظاء	39
ورقة العمل رقم (18) حرف العين	41
ورقة العمل رقم (19) حرف الغين	43
ورقة العمل رقم (20) حرف الفاء	45
ورقة العمل رقم (21) حرف القاف	47
التقويم التكويني (3)	49
ورقة العمل رقم (22) حرف الكاف	50
ورقة العمل رقم (23) حرف اللام	52
ورقة العمل رقم (24) حرف الميم	54
ورقة العمل رقم (25) حرف النون	56
ورقة العمل رقم (26) حرف الهاء	58
ورقة العمل رقم (27) حرف الواو	60
ورقة العمل رقم (28) حرف الياء	62
التقويم التكويني (4)	64

ورقة العمل رقم (29) الحروف المتشابهة في النطق	65
ورقة العمل رقم (30) تكوين الكلمات وكتابتها	66
ورقة العمل رقم (31) التمييز بين الحركات القصيرة والطويلة	67
ورقة العمل رقم (32) التمييز بين أنواع التنوين	68
ورقة العمل رقم (33) التمييز بين اللام الشمسية واللام القمرية	69
التقويم التكويني (5)	70
ورقة العمل رقم (34) دمج الأصوات لتكوين كلمات	71
ورقة العمل رقم (35) دمج الأصوات لتكوين كلمات	72
ورقة العمل رقم (36) مهارة التمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في آخر الكلمة	73
ورقة العمل رقم (37) مهارة التمييز بين التاء المربوطة والهاء المربوطة في آخر الكلمة	74
ورقة العمل رقم (38) مهارة قراءة كلمات وجمل بدقة وسرعة	75
ورقة العمل رقم (39) كتابة الكلمات أو الجمل القصيرة كتابة صحيحة إملائيًا	76
ورقة العمل رقم (40) قراءة فقرة قصيرة من سطرين قراءة صحيحة	77
ورقة العمل رقم (41) مهارة استخدام سياق الجمل لاستنتاج معاني الكلمات	78
ورقة العمل رقم (42) مهارة كتابة جملة بخط النسخ بطريقة صحيحة	79
ورقة العمل رقم (43) تحديد الفكر الأساسية في النص المقروء	80
ورقة العمل رقم(44) مهارة التعبير عن الفكر والشعور والصور بجمل بسيطة صحيحة	81
التقويم التكويني (6)	82

ورقة العمل رقم	(1)
عنوان ورقة العمل	حرف (أ)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (أ) وصوته

يعرض المعلم الصور والبطاقات لحرف الألف مع التركيز على نطق الحرف بإستخدام استراتيجية العصف الذهني

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- لاحظ الكلمات الآتية وانطقها نطقًا صحيحًا :

أسد | أَ م | إشارة | فأس

2- استمع لمعلمك وارسم دائرة مكان حرف الألف

يضع التلميذ الدائرة في الخانة التي بها الحرف

يقرأ | أب | رأس

3- استمع لمعلمك ونفذ النشاط المطلوب

لعبة التصفيق

اسمع وصفق عند سماع حرف الألف مرة واحدة إذا كان حرف الألف في أول الكلمة ومرتين عند وجود الحرف في وسط الكلمة وثلاث مرات إذا وجد الحرف في آخر الكلمة

(أسرة - فأر - نبأ - إبرة)

4- اكتب خمس كلمات بها حرف الألف من كتاب اللغة العربية

.....

.....

5- اكتب حرف الألف بحركاته

أَ إِ أ أْ

.....

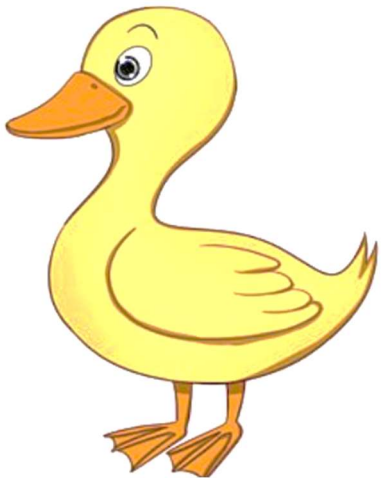
.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

ضع دائرة حول الصورة التي بها حرف الالف





التقويم:

اكتب خمس كلمات بها حرف الألف من كتاب اللغة العربية .

الواجب المنزلى :

انطق صوت حرف (أ) بالحركات القصيرة والسكون .

ورقة العمل رقم	(2)
عنوان ورقة العمل	حرف (ب)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ب) وصوته

يوجه المعلم التلاميذ بعرض الصور والبطاقات مع التركيز على نطق الحرف بإستخدام استراتيجية العصف الذهني

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- لاحظ البطاقات وانطق الكلمات الموجودة بالصورة

بنت	إبرة	سبورة	باب

يعرض المعلم الصور على التلاميذ وينطق الكلمة، ثم يوجه المعلم التلاميذ بوضع الدائرة في الخانة التي بها الحرف

2- استمع لمعلمك وضع دائرة حول حرف الباء في الكلمات الآتية :

بيت أرنب جبل

3- نشاط الأكواب المقلوبة :

يقوم المعلم بتنفيذ نشاط لعبة الأكواب المقلوبة عن طريق استخدام استراتيجية التعلم التعاوني

- إجراءات النشاط

يضع المعلم أربع اكواب بها حرف الباء بحركاته المختلفة ويتم تقسيم الفصل لمجموعات يقوم التلميذ بكل مجموعة بقلب الكوب وقراءة المكتوب على الكارت (حرف الباء بحركاته المختلفة)

4- استمع لمعلمك ونفذ النشاط

اقلب الكوب واقرأ المكتوب داخل الكارت من الحرف وصوته

يوجه المعلم التلاميذلكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه باستخدام استراتيجية المحاكاة

5- اكتب الحرف كتابة صحيحة

بَ بِ بُ بْ

.....

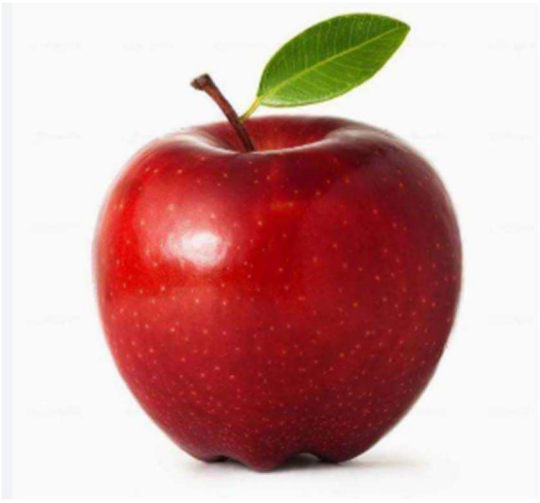
.....

.....

نشاط للتلاميذ الدمجين :

ضع دائرة حول الصورة التي بها حرف الباء





التقويم :

انطق صوت الحرف :

بَ بِ بُ بْ

الواجب المنزلي :

كون كلمة من الحروف التالية : (ب - أ)

ورقة العمل رقم	(3)
عنوان ورقة العمل	حرف (ت)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ت) وصوته

يقص المعلم حكاية حرف التاء يستمع التلميذ للحكاية ويفكر في نطق صوت حرف التاء باستخدام استراتيجية العصف الذهني:(رأى التمساح البنت وهى تأكل التوت وبجوارها الكتكوت قالت البنت للتمساح :هل تريد أن تأكل التوت فرد التمساح ؟ فرد التمساح أنا لا آكل التوت أنا أريد التاج فقط)

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

✓ 1-استمع إلى الحكاية وفكر في صوت حرف التاء
✓ من منكم يفكر بكلمة بها حرف التاء من الحكاية ؟

يطلب المعلم من التلاميذ رسم أشياء بها حرف التاء

✓ 2-ارسم أشياء بها صوت حرف (ت)

✓ يرسم المعلم صورة ساعة على السبورة
✓ يقوم المعلم بتوزيع الوقت على التلاميذ
✓ تلاميذ الساعة الواحدة انطق حرف التاء مفتوحًا
✓ تلاميذ الساعة الثانية انطق حرف التاء مضمومًا
✓ تلاميذ الساعة الثالثة انطق حرف التاء مكسورا ... وهكذا

3-استمع لمعلمك ونفذ النشاط

يوجه المعلم التلميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه باستخدام استراتيجية المحاكاة

يوجه المعلم التلاميذ بكتابة حرف التاء بحركاته (تَ – تُ – تِ – تْ)

4-اكتب الحرف كتابة صحيحة

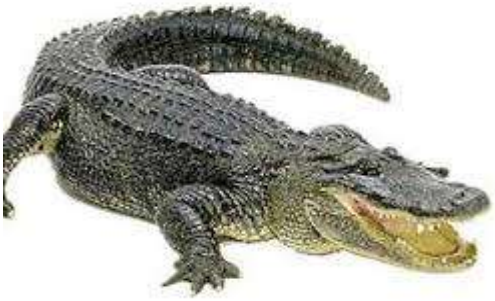
تَ تِ تُ تْ

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

ضع دائرة حول الصورة التي بها حرف التاء





التقويم : اكتب ما يملى عليك (أب - باب)

الواجب المنزلي :

صل الحروف المتشابهة فيما يلى :

ت ـــــــــــــــــــأ

أ ـــــــــــــــــــبـ

ب ـــــــــتـــــــــ

ورقة العمل رقم	(4)
عنوان ورقة العمل	حرف (ث)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ث) وصوته

يوجه المعلم التلاميذ إلى رسم وجه ضاحك تحت الصورة التي بها حرف الثاء باستخدام استراتيجية عصا الأسماء

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- لاحظ حرف الثاء وارسم وجهًا ضاحكًا تحت الصورة التي بها حرف الثاء

ثعبان اثنان ثلج قطة

يوجه المعلم التلاميذ برسم دائرة على حرف الثاء

2- ميز شكل حرف الثاء من بين الحروف التالية

ث ت أ ب ثِ ثَ

يوجه المعلم التلاميذ لتنفيذ نشاط بوستر الصور عن طريق استخدام استراتيجية التعلم التعاوني

3- استمع لمعلمك ونفذ النشاط

ارسم على السبورة حرف الثاء وكلمات بها الحرف ناقص واطلب منهم استكمال الحرف مثل ثلاجة وثعبان واثاث وثمار

يوجه المعلم التلاميذ بكتابة حرف الثاء بحركاته (ثَ-ثِ-ثُ- ثْ)

4-اكتب الحرف كتابة صحيحة

ثَ ثٍ ثُ ثْ

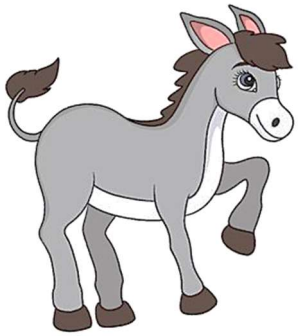
.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :
ضع دائرة حول الصورة التي بها حرف (ث)





التقويم :
إجراءات النشاط
يوجه المعلم التلاميذ لتنفيذ التقويم
يقوم المعلم باعطاء جريدة او صحيفة ويبحث التلاميذ عن حرف الثاء

الواجب المنزلي :أنا تعلمت :اكتب كلمة بالحروف الاتية (أ - ب - ت - ث)

(أ) **(ب)** **(ت)** **(ث)**

ورقة العمل رقم	(5)
عنوان ورقة العمل	حرف (ج)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ج) وصوته

يوجه المعلم التلاميذ لرسم دائرة على الحرف

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- لاحظ حرف (ج) ثم ارسم دائرة حول الكلمة التي بها حرف (ج)
(أسد – جندي – جمل – رجل – بطيخ – جبن)

يعرض المعلم الصور على التلاميذ وينطق التلميذ الكلمة، ثم يضع التلميذ الدائرة في الخانة التي بها الحرف

2- انطق وارسم دائرة في مكان صوت حرف (ج)

جزر	شجرة	برج

يعرض على المعلم على التلاميذ عدة بطاقات بها حرف الجيم وحروف أخرى ويقلبها ويطلب منهم البحث عن حرف الجيم

3- استمع لمعلمك ونفذ النشاط
يوجه المعلم التلاميذ بكتابة حرف الجيم بحركاته (جَ – جِ – جُ – جْ)

4-اكتب الحرف كتابة صحيحة

جَ جِ جُ جْ جـَ جـِ جـُ جـْ

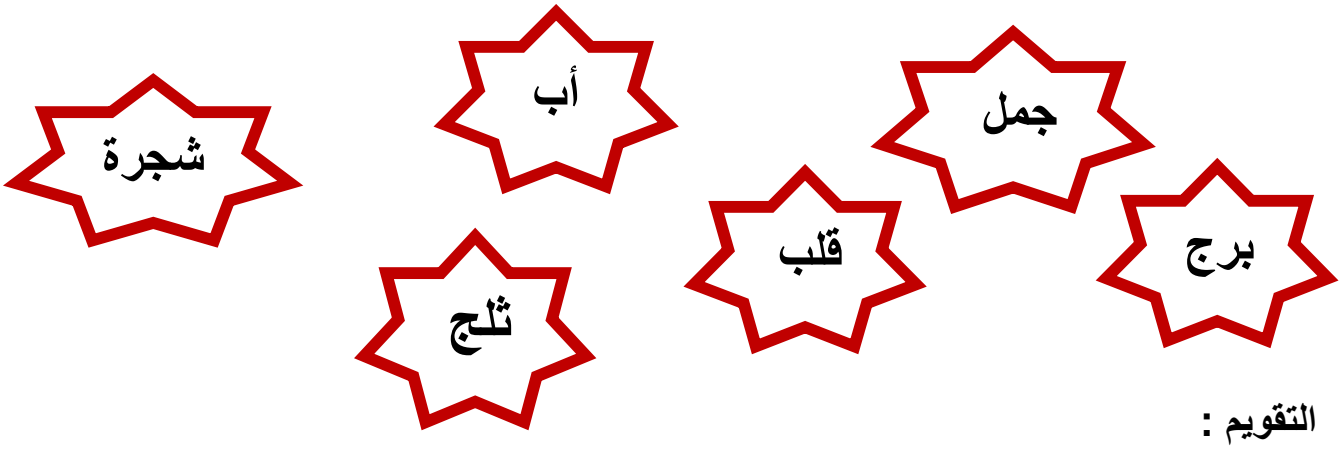
.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف الجيم



التقويم :

من خلال لعبة XO باكمال كل تلميذ شكل حرف (ج) منفصلًا ومتصلًا ويقوم لاعبان بإجراء اللعبة حتى الفوز

استمع لمعلمك ونفذ النشاط المطلوب

ج		
		جـــــــ

الواجب المنزلي :

أكمل الحرف الناقص في الكلمات الأتية :

ش.....رة ج....ن .....زر بر.....

ورقة العمل رقم	(6)
عنوان ورقة العمل	حرف (ح)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ح) وصوته

يطلب المعلم من التلاميذ رسم وجه ضاحك تحت الكلمة التي بها حرف الحاء

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- لاحظ حرف (ح) ثم ارسم وجهًا ضاحكًا تحت الكلمة التي بها حرف (ح)

حمار – حوت – هرم – حصان – تفاح – لحم - جمل

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

يعرض المعلم على التلاميذ مجموعة من الكلمات على السبورة وينطق الكلمة، ثم يطلب من التلميذ وضع دائرة حول الحرف في كل كلمة

2- استمع وارسم دائرة حول حرف الحاء

ملح	حمار	بلح
	حوت	لحم

يكتب المعلم حرف الحاء على السبورة وعليه وجه حزين لانه ليس معه اخواته

ويوزع عليهم بطاقات بها حركات الحرف وحروف أخرى ويطلب منهم احضار حركات الحرف ولصقها على السبورة

3- استمع لمعلمك ونفذ النشاط

يوجه المعلم التلاميذ بكتابة حرف الجيم بحركاته (حَ – حِ – حُ – حْ)

4-اكتب الحرف كتابة صحيحة

حَ حِ حُ حْ حـَ حـِ حـُ حـْ

.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف الحاء :



التقويم :

يقرأ المعلم قصة على طلابه ويطلب منهم استخلاص كلمات بها حرف (ح)

" ذهبت حور إلى الحقل وشاهدت الحصان والحمار وبيت الحمام وركبت الحمار وفرحت بهذه المغامرة "

الواجب المنزلي :

كون كلمات من الحروف التالية :

(أ – ب – ح) .....

(ب – أ) .....

(ح – ب) .....

ورقة العمل رقم	(7)
عنوان ورقة العمل	حرف (خ)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (خ) وصوته

يطلب المعلم من التلاميذ رسم صور بها حرف الخاء

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- ارسم أشياء بها حرف (خ)

يوضح المعلم للتلاميذ اختلاف شكل حرف الخاء منفصل ومتصل .

ثم يكتب لهم على السبورة ثلاث كلمات (خس ونخلة وبطيخ) ويقوم التلاميذ بتدوين حرف الخاء في كراستهم

2- لاحظ حرف (خ) ثم اكتبه

3- اكتب حرف (خ) بالحركات القصيرة والسكون .

يوجه المعلم التلاميذ بكتابة حرف الخاء بحركاته (خَ – خِ – خُ – خْ)

4-اكتب الحرف كتابة صحيحة .

خَ خِ خُ خْ خَـ خِـ خُـ خْـ

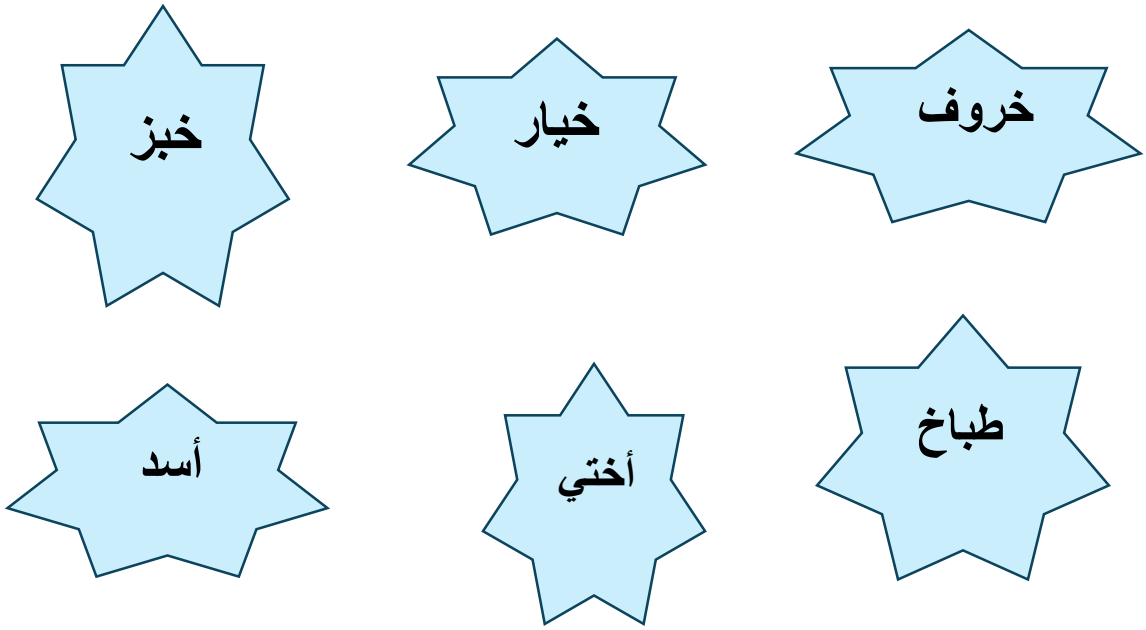
.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (خ)



التقويم :

اكتب الحرف الناقص :

.....شب　　نـــ.....ل　　.....س

الواجب المنزلي :

كون أكبر عدد من الكلمات الصحيحة من الحروف السابق دراستها من (أ) حتى (خ)

التقويم التكويني (1)

1- استمع ثم ارسم دائرة حول التاء فيما يلي :

- تمر
- بنت
- حوت
- تين

2- اكتب شكل الحرف منفصلًا :

- بـ .....
- تـ .....
- جـ .....
- ثـ .....
- حـ .....

ورقة العمل رقم	(8)
عنوان ورقة العمل	حرف (د)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (د) وصوته

يطلب المعلم من التلاميذ تلوين الكلمات التي بها حرف الدال

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- لاحظ حرف (د) ثم لون الكلمات التي بها صوت حرف (د)

دب ديك فيل هدهد دجاجة

يعرض المعلم على التلاميذ بعض الكلمات التي ينقصها حرف الدال ويطب منهم كتابة الحرف الناقص

2- لاحظ واكتب الحرف الناقص من الكلمة :

أســـ..... .... ب ضفـــــــ.....ع

لعبة قصاصات الورق

يعرض المعلم على التلاميذ مجموعة من القصاصات عليها حروف ويطب من كل مجموعة أكبر عدد من الكلمات من الحروف الموجودة بالقصاصات

3- استمع لمعلمك ونفذ النشاط

يوجه المعلم التلاميذ بكتابة حرف الخاء بحركاته (دَ ــ دِ ــ دُ ــ دْ)

4-اكتب الحرف كتابة صحيحة

دَ دِ دُ دْ

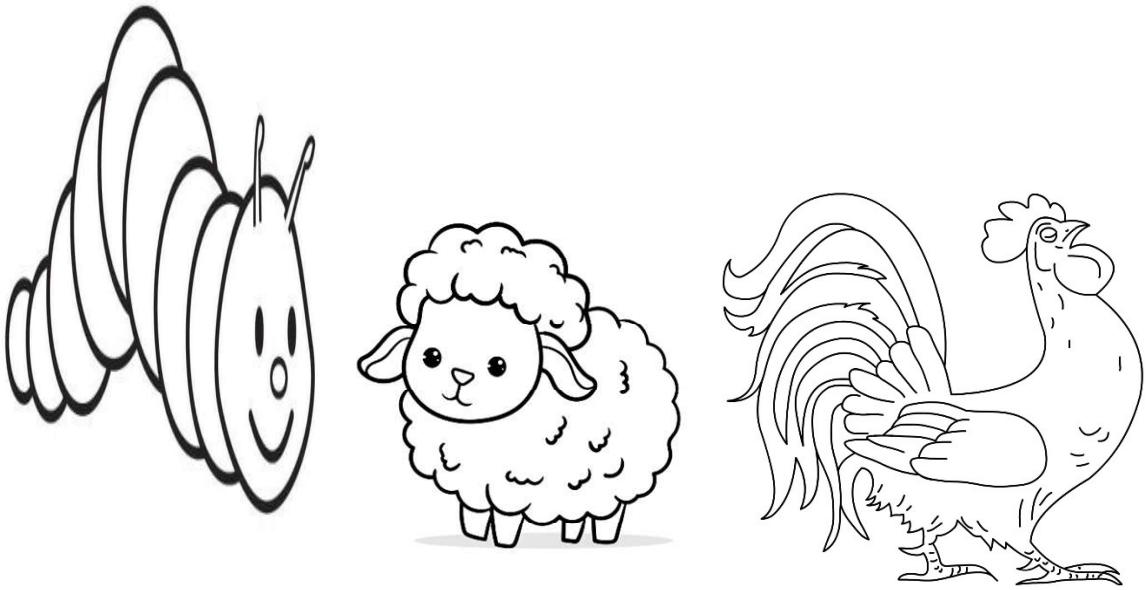
.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

لون الصورة التي تحتوى على حرف (د)



التقويم :

اقرأ القصة ثم استخرج كل الكلمات التي بها حرف (د)

" في صباح يوم العيد استيقظت دينا من نومها ، وارتدت ملابسها الجديدة ، استعدت للذهاب إلى صلاة العيد مع أسرتها ، وفي الطريق كانوا ينشدزن الأغاني ، أعطاها والدها عيدية فاشترت لعبة جديدة ، دينا تحب العيد "

الواجب المنزلي :

اضبط حرف (د) في الكلمات الآتية :

(دواء - هدهد - دب - مهندس)

ورقة العمل رقم	(9)
عنوان ورقة العمل	حرف (ذ)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ذ) وصوته

يطلب المعلم من التلاميذ تلوين حرف الذال وسط مجموعة من الحروف المختلفة .

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- لاحظ ثم لون حرف (ذ) فيما يلي :



يطلب المعلم من التلاميذ كتابة حرف الذال بحركاته المناسبة في الكلمات الناقصة للحرف

2- ضع حرف (ذ) في الكلمات التالية :

(ذَ – ذِ – ذُ – ذْ)

...ئب ...رة مـ...ياع ...يل

فكر – زاوج – شارك

من خلال المجموعات يطلب المعلم من كل تلميذ أن يفكر في كلمات بها حرف الذال في أول ووسط وأخر الكلام ثم يزاوج مع زميله الكلمات التي بها حرف الذال ثم يناقش مع المجموعة الكلمات التي توصل اليها .

3- استمع لمعلمك ونفذ النشاط

يوجه المعلم التلاميذ بكتابة حرف الذال بحركاته (ذَ – ذِ – ذُ – ذْ)

4-اكتب الحرف كتابة صحيحة

ذَ ذِ ذُ ذْ

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

لون الصورة التي تحتوى على حرف الذال :



التقويم :

اكتب ما يملى عليك :(إملاء كلمات من حروف سبق دراستها)

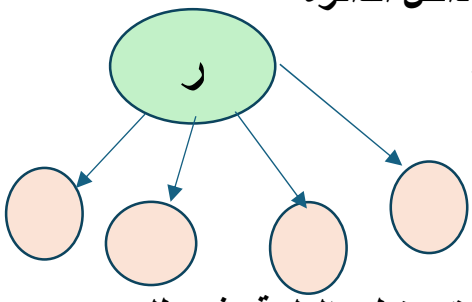
الواجب المنزلي :

رتب الحروف ، وكون كلمات :

(أ – ذ – ب – ح – خ)

ورقة العمل رقم	(10)
عنوان ورقة العمل	حرف (ر)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ر) وصوته

يطلب المعلم من التلاميذ كتابة حرف الراء بحركاته المختلفة داخل الدائرة



1- لاحظ حرف (ر) واكتبه في الدائرة بحركاته المختلفة

عرض المعلم على التلاميذ مجموعة من الكلمات على السبورة وينطق الكلمة، ثم يطلب من التلاميذ وضع دائرة حول الحرف في كل كلمة.

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

2- لاحظ ثم اقرأ حرف الراء ، وضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على حرف الراء
(برج – ثعبان – خروف – سيارة)

لعبة الالغاز

يختار المعلم تلميذ يقف أمام زملائه ويعطيه بطاقة عليها صورة فاكهة الرمان يراها التلميذ فقط ويطلب منه إعطاء معلومات لزملائه عن الفاكهة للتفكير فيما تحتويه الصورة من لغز.

3- استمع لمعلمك ونفذ النشاط

يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

4-اكتب الحرف كتابة صحيحة.

رَ رِ رُ رْ

.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

صل حرف الراء بالكلمات التي بها (ر)



التقويم :

اكتب حرف الراء في الدائرة مضبوطًا بالحركات

رجل	ريشة	وردة	رمان
◯	◯	◯	◯

الواجب المنزلي :

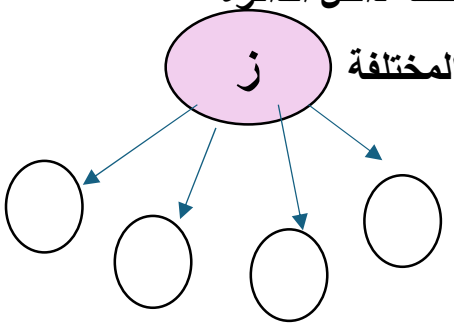
انطق وحلل إلى حروف فيما يلى :

- **حبر = ...+.....+ .....**
- **بحر = ... + ... + ...**
- **برج = ...+ ..... + ...**

ورقة العمل رقم	(11)
عنوان ورقة العمل	حرف (ز)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ز) وصوته

يطلب المعلم من التلاميذ كتابة حرف الزاى بحركاته المختلفة داخل الدائرة

1- لاحظ حرف (ز) واكتبه في الدائرة بحركاته المختلفة



يعرض المعلم على التلاميذ مجموعة من الكلمات على السبورة وينطق الكلمة، ثم يطلب من التلاميذ وضع دائرة حول الحرف في كل كلمة .

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

2- لاحظ ثم اقرأ حرف الراء ، وضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على حرف الراء

مثلث الاستماع

يقسم المعلم التلاميذ الى ثلاث مجموعات كل مجموعة مكونة من 3 تلاميذ لكل تلميذ دور محدد

التلميذ الأول: يعرض بطاقات مكتوب عليها حرف الزاي في اول ووسط واخر الكلام

زرافة – مزرعة – زجاجة

التلميذ الثاني: يذكر مجموعة من الكلمات بها حرف الزاي في اول ووسط واخر الكلام

التلميذ الثالث : مراقب وملاحظ يقدم تغذية راجعة لزملائه في الكلمات التي تعرض

3- استمع وحلل إلى حروف

مَوْزُ = ... + ... + ...

جَزَرُ = ... + ... + ...

خَرَجَ = ... + ... + ...

وجه المعلم للتلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

4-اكتب الحرف كتابة صحيحة

زَ زِ زُ زْ

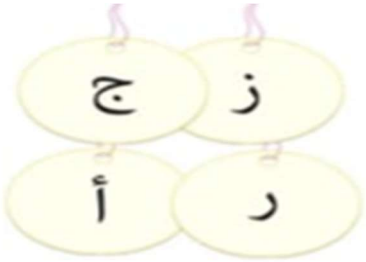
.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

استخدم الحروف التالية لتكوين اسم كل صورة :







التقويم :

اكتب ما يملى عليك :(إملاء كلمات من حروف سبق دراستها)

الواجب المنزلى :

ادمج الحروف التالية لتكون كلمة :

(ج – ز – ر) .....

(ر – ز) .....

(ر – أ – ز) .....

ورقة العمل رقم	(12)
عنوان ورقة العمل	حرف (س)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (س) وصوته

يعرض المعلم بطاقات لصور تعبر عن حرف السين (س)

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- استمع لمعلمك ونفذ النشاط
يعرض المعلم على التلاميذ مجموعة من الكلمات على السبورة وينطق الكلمة، ثم يطلب من التلميذ وضع دائرة حول الحرف في كل كلمة(جلس- سمكة- رأس- مسجد)

2- استمع وارسم دائرة مكان صوت الحرف .

سيارة مدرس نسر

يطلب المعلم من التلاميذ تلوين المستطيل الذى به كلمة بها حرف السين.(س)

3- لاحظ ولون الشكل الذي به كلمة بها حرف (س)

شجرة	سماء	فراشة	سمير
سلحفاة	سرير	نشيد	جرس

يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

4-اكتب الحرف كتابة صحيحة

سَ سِ سُ سْ سَـ سِـ سُـ سْـ

.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين:

لاحظ الصورة واكتب أول حرف تبدأ به الكلمة :



.....

التقويم :

اكتب ما يملى عليك :(إملاء كلمات من حروف سبق دراستها).

الواجب المنزلي :

أكمل الحرف الناقص :

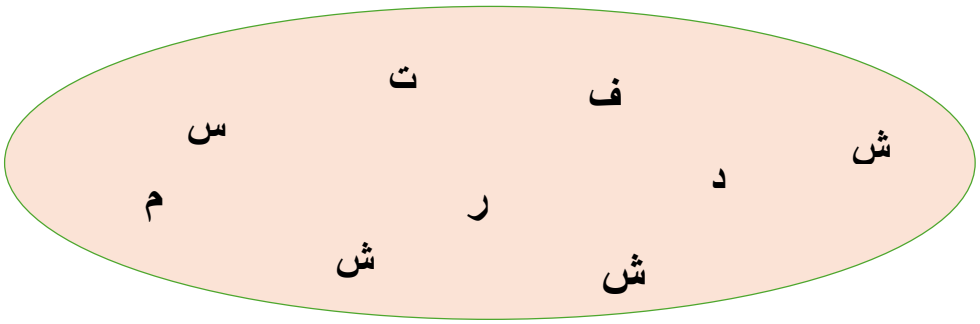
- .....فينة (سَـــ - سُـــ - سِـــ)
- فـــــ.....تان (سَـــ - سِـــ - سُـــ)
- .....لحفاة (سُـــ - سِـــ - سَـــ)

ورقة العمل رقم	(13)
عنوان ورقة العمل	حرف (ش)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ش) وصوته

يعرض المعلم على التلاميذ مجموعة من الحروف ويطلب من التلاميذوضع دائرة حول حرف (ش)

ملحوظة هامة :(يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- لاحظ حرف (ش) وضع دائرة حول شكله :



يطلب المعلم من التلاميذ كتابة حرف الشين مضبوطًا في الدائرة

2- اكتب حرف (ش) مضبوطًا تحت الكلمات التالية :

رشيد عشب شارع شهاب

يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

3 - اكتب الحرف كتابة صحيحة

شَ شِ شُ شْ شَـ شِـ شُـ شْـ

.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

انطق وصل حرف الشين بالصورة المناسبة .





ش





التقويم :

اكتب ما يملى عليك (إملاء كلمات من حروف سبق دراستها)

الواجب المنزلي :

ارسم نبات أو حيوان بحرف (ش) واكتبه .

ورقة العمل رقم	(14)
عنوان ورقة العمل	حرف (ص)
الزمن	10 دقائق
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ص) وصوته

يطلب المعلم من التلاميذ وضع علامة صح ✅ تحت الكلمة التي تحتوى على حرف الصاد

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

لاحظ حرف (ص) وضع علامة ✅ تحت الكلمة التي بها حرف (ص)

صورة	عسل	صندوق	قفص
☐	☐	☐	☐

يطلب المعلم من التلاميذ رسم دائرة مكان صوت الحرف في الكلمات المكتوبة

1- استمع وارسم دائرة مكان صوت الحرف داخل المربع

مصباح	مقص	قصر
☐☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

يرسم المعلم شكل الصاروخ ويطلب من التلاميذ كتابة كلمات تحتوى بحرف الصاد مع رسمها

2- استمع لمعلمك ونفذ النشاط

يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه

4 -اكتب الحرف كتابة صحيحة

صَ صِ صُ صْ صَـ صِـ صُـ صْـ

.....

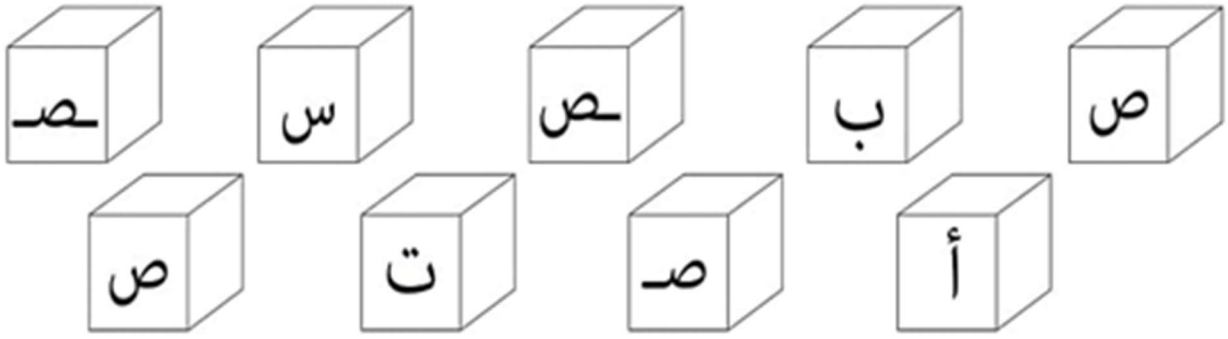
.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

لون مكعب (ص) منفصلا باللون الأحمر ومكعب (ص) متصلا باللون الأخضر



التقويم

يرسم المعلم على السبورة صورة صاروخ ثم يوزع على التلاميذ أوراق ويطلب رسم أشياء تحتوي على حرف (ص)

الواجب المنزلي : حلل الكلمات الآتية إلى حروف

- **صقر = ... + ...+ .....**
- **صور = ... + ...+ .....**
- **مقص = ... + ...+ .....**

التقويم التكويني (2)

1- أكمل الكلمات بإستخدام هذه الحروف (ر - ب - ج)

- أ.....
- أ ..... ز
- سحـ.....
- ..... سر

2- رتب الحروف الآتية لتكون كلمة :

- (ب - ح - أ)
- (ر - س)
- (ب - ش - ر)
- (ب - ر - ض)

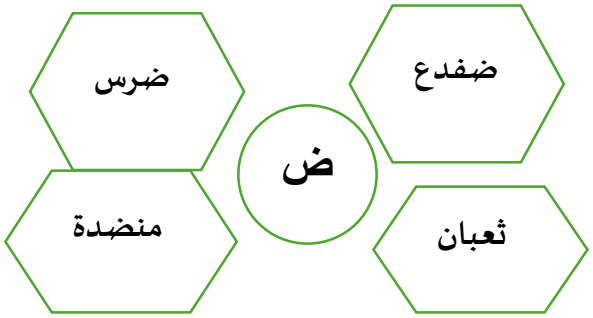
ورقة العمل رقم	(15)
عنوان ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ض) وصوته
الهدف من ورقة العمل	يتعرف على اسم الحرف وشكله متصلًا ومنفصلًا

كتابة حرف (ض) على السبورة بخط واضح وكبير مراعيًا اتجاه الكتابة الصحيحة .

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد

يطلب المعلم من التلاميذ أن ينطق الحرف ويرسم دائرة حول الكلمة التي بها حرف الضاد

انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ض)



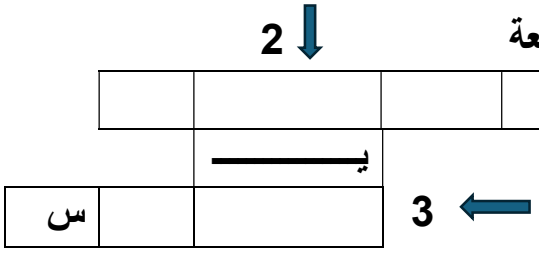
يطلب المدرب من التلاميذ تلوين حرف الضاد

1- لاحظ أشكال الحروف ولون حرف الضاد



يعرض المعلم على التلاميذ مخطط الكلمات المتقاطعة ثم يطرح عليهم الأسئلة المرفقة بالنشاط وفقا لترتيب الاعمدة والصفوف لاستكمال اللعبة

2- لعبة الكلمات المتقاطعة



اقرأ ثم أجب:

1- يحمي الوطن
2- نأكله في الصباح ويحمي الأسنان والعظام
3- يوجد في الفم ويمضغ به الطعام

وجه التلميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

3- اكتب حرف الضاد

ضَ ضِ ضُ ضْ ضـَ ضـِ ضُ ضْـ

.....

.....

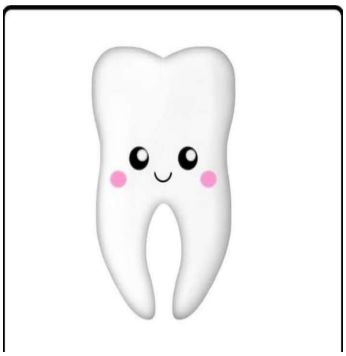
.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

صل الكلمة بالصورة المناسبة



ضِرْسٌ



ضِفْدَعٌ

التقويم :

استراتيجية القصص المسلسلة :

يعرض المعلم كلمة ضابط على السبورة ويطلب من كل تلميذ أن يبدأ القصة بجملة بسيطة تبدأ بكلمة ضابط ثم يكمل التلاميذ القصة بجمل بسيطة حتى تكتمل القصة من خلال التلاميذ

الواجب المنزلي :

من خلال الحروف التي سبق دراستها كون أكبر عدد من الكلمات

ورقة العمل رقم	(16)
عنوان ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ط) وصوته
الزمن	15دقيقة
الهدف من ورقة العمل	يتعرف على اسم الحرف وشكله متصلًا ومنفصلًا

يطلب المعلم من التلاميذ كتابة حرف الطاء مضبوطا داخل الدائرة .

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- انطق الكلمة واكتب حرف الطاء تحتها مضبوطًا بالشكل

طائر طفل قطن عطر

يطلب المعلم من التلاميذ ربط الكلمة بالصورة

2- صل الحرف بالصورة المناسبة :

طائر



طفل



قطن



لوحة الفصول الأربعة يضع المعلم لوحة الفصول الأربعة على السبورة أو يرسمها ويعطيهم كلمات بها حرف الطاء مضبوطة بالشكل ويطلب منهم نطق الكلمات ووضعها في مكانها المناسب على اللوحة

3- من خلال لوحة الفصول الأربعة انطق الكلمة وضعها في المكان المناسب

.....

وجه التلميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

4- اكتب حرف الطاء

طَ طِ طُ طْ

.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

اكتب حرف الطاء بالصلصال

يكتب المعلم حرف (ط) على السبورة ويطلب من التلميذ رسم الحرف بالصلصال

التقويم : هات كلمات بها حرف الطاء

الواجب المنزلي :

طبل = ... + ... +.....

بطة = ... + ... + ...

قطن = ...+ ..... + ...

ورقة العمل رقم	(17)
عنوان ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ظ) وصوته
الزمن	15 دقيقة
الهدف من ورقة العمل	يتعرف على اسم الحرف وشكله متصلًا ومنفصلًا

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

يعرض على التلاميذ كلمات بها حرف الظاء ويقوم التلميذ بوضع دائرة حول حرف الظاء في الكلمات

1- **ضع دائرة حول حرف الظاء في الكلمات التالية :**

ظفر عظم ظرف ظل

2- **يطلب المعلم من التلاميذ وضع حرف الظاء في مكانه المناسب بورقة العمل مضبوطا بالشكل**

.....هر .....ل عـــ.....م

استراتيجية تتبع الحرف:

يجهز المعلم مجموعة من الكروت بها حروف مختلفة ومن ضمنها حرف الظاء ويضعها على الأرض من عند التلاميذ الى السبورة ويطلب من التلاميذ الوقوف صفًا واحدًا ويتحركون نحو السبورة بالوقوف على حرف الظاء فقط

3- **تتبع حرف الظاء حتى تصل إليه ثم اكتبه على السبورة**

وجه التلميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

4- **اكتب حرف الظاء**

ظَ ظِ ظُ ظْ

.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

تتبع الخريطة وصل الصور التي بها حرف الظاء



التقويم :

أكمل بالحرف المناسب :

.....ـــــــــــــــرف (ظَ – ظِ – ظُ)

.....فر (ظَ - ظِ - ظُ)

الواجب المنزلي :

حلل الكلمات الآتية إلى أصوات

ظرف = ... + ...+.....

ظل =..... + ...

ظفر = ... + ... + ...

ورقة العمل رقم	(18)
عنوان ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ع) وصوته
الزمن	15 دقيقة
الهدف من ورقة العمل	يتعرف على اسم الحرف وشكله متصلًا ومنفصلًا

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

يطلب المعلم من التلاميذ النظر الى الصور بورقة العمل وكتابة حرف العين مضبوطا تحت الصورة.

1- **انظر إلى الصورة واكتب حرف (ع)**

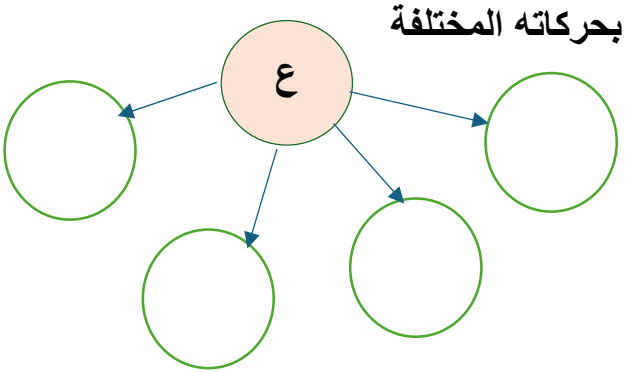




يطلب المعلم من التلاميذ كتابة حرف العين بحركاته المختلفة

2- **اكتب حر ف (ع) مع الضبط**

3-



استراتيجية الوقوف المتكرر:

يطلب المعلم من التلاميذ الوقوف عند سماع كلمة بها حرف العين وهى
(علم – نظارة – عصفور – طبيب – ماعز)

4- **استمع ثم نفذ تعليمات المعلم**

وجه التلميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

5- **اكتب حرف العين**

عَ عِ عُ عْ ـــعـــ ـــعـــ ـــعـــ

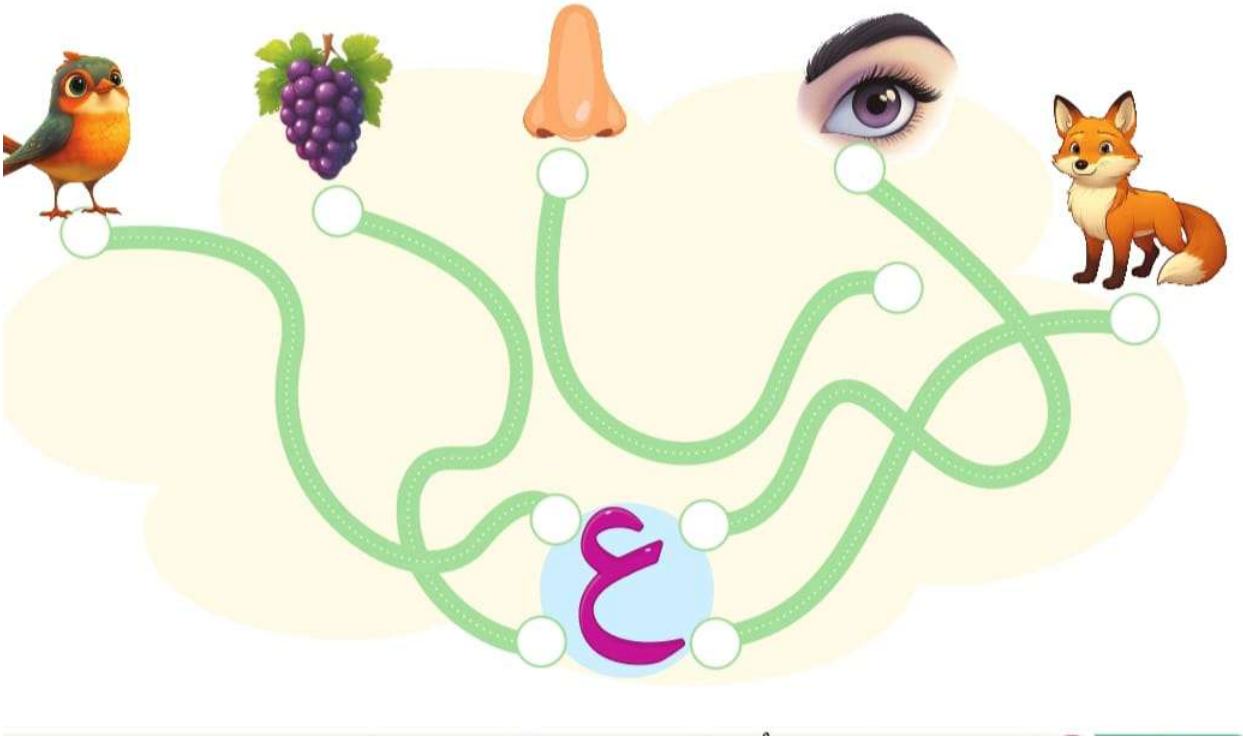
.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين:

تتبع الخريطة وصل الصور التي بها حرف العين



التقويم :

انظر إلى الحروف التالية واستخرج مها حرف العين

ط – ع – ب – ق - ـــعـــ - ـــع

الواجب المنزلي :

حلل إلى أصوات

عش = ... +.....

عسل = ... + ... +.....

عنب = ... +..... + ...

ورقة العمل رقم	(19)
عنوان ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (غ) وصوته
الزمن	15 دقيقة
الهدف من ورقة العمل	يتعرف على اسم الحرف وشكله متصلًا ومنفصلًا

يطلب المعلم من التلاميذ تلوين المربع الذي تحتوى على حرف

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

غ	ع	ف	غـ	ـغ	ـغـ

يطلب المعلم من التلاميذ وضع حرف الغين المضبوط بالشكل في مكانه المناسب

1- لاحظ حرف الغين ثم أكمل كل كلمة بحرف الغين مع الضبط المناسب

.....زال (غَ - غِ - غُ)

.....وريلا (غَ - غِ - غُ)

بب.....اء (غَ - غِ - غُ)

2- استراتيجية ابحث عن الحرف : يضع المعلم صورة لحرف الغين عليها وجه حزين لأنه يبحث عن أولاده " اشكاله المختلفة" في أماكن متفرقة في الفصل ويطلب من التلاميذ البحث عن أبنائه لوضعها على السبورة لتغيير الوجه الى وجه سعيد

استمع لتعليمات معلمك ونفذ النشاط

وجه التلميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

3-اكتب حرف العين

غَ غِ غُ غْ غـــ غـــــ غـــ غـــــ

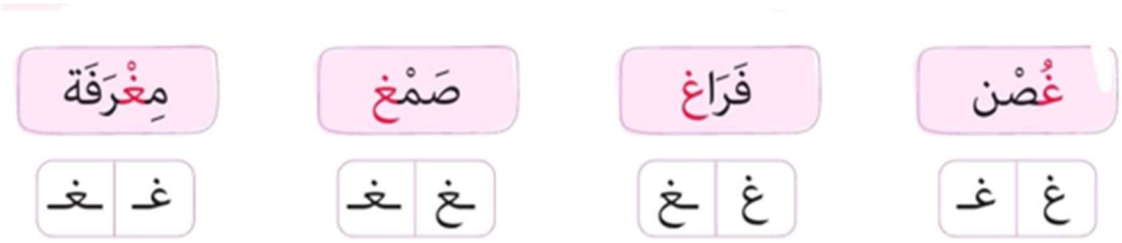
.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

ضع دائرة حول حرف (ع) متصلًا ومنفصلًا



التقويم

ادمج الحروف لتكون كلمات :

(غ – ص – ن) .....

(ع – ل – م) .....

الواجب المنزلي :

هات خمس كلمات بها حرف غ

ورقة العمل رقم	(20)
عنوان ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ف) وصوته
الهدف من ورقة العمل	يتعرف على اسم الحرف وشكله متصلًا ومنفصلًا

يطلب المعلم من التلميذ خمس كلمات بها حرف الفاء .

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- استمع لمعلمك ثم فكر في خمس كلمات بها حرف (ف)

يطلب المعلم من التلاميذ تلوين حرف الفاء

2- لاحظ حرف الفاء ثم لون واكتب حرف الفاء

غ	ف
ف	ظ
س	ف
ف	و
ب	ي
ل	ف

طبق الملح : يحضر المعلم طبق ملح ويطلب منهم كتابة حرف الفاء في اول ووسط واخر الكلمة في هذا الطبق ويكرر الامر مع باقي التلاميذ

3- اكتب على طبق الملح كلمات بها حرف الفاء

وجه التلميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

4- اكتب حرف الفاء

فَ فِ فُ فْ فَـــ فِـــ فُـــ فْـــــ

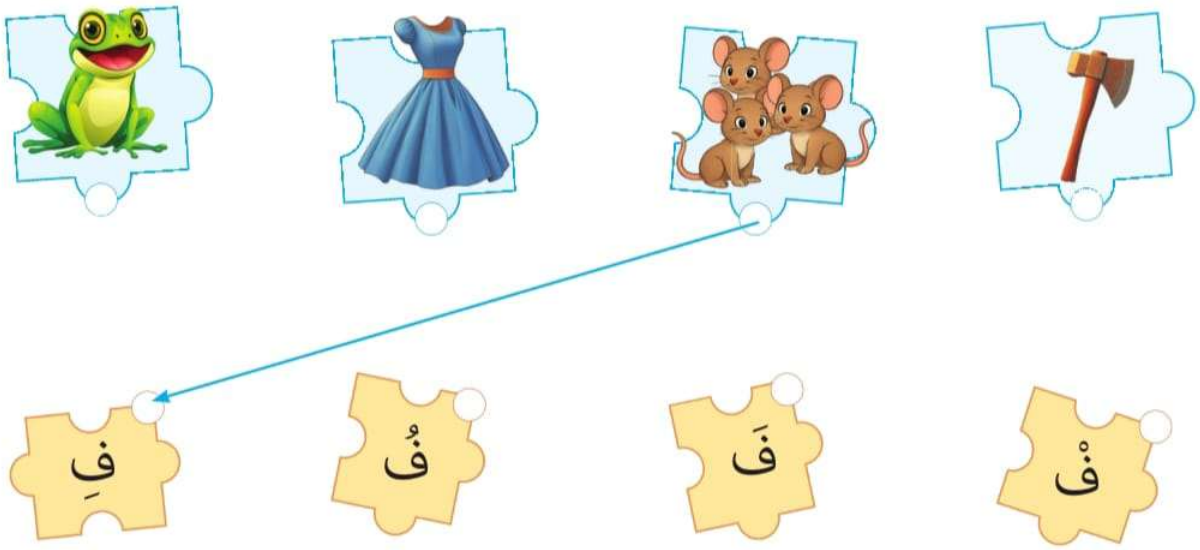
.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

صل حرف الفاء بالصورة المناسبة كالمثال



التقويم

اكتب ما يملى عليك

الواجب المنزلي :

حلل الكلمات التالية إلى حروف :

فهد = ... + ... + ...

فأر = ... + ... + ...

فيل = ... + ... + ...

ورقة العمل رقم	(21)
عنوان ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ق) وصوته
الهدف من ورقة العمل	يتعرف على اسم الحرف وشكله متصلًا ومنفصلًا

يطلب المعلم من التلميذ وضع دائرة حول حرف القاف في الكلمات الموجودة بالنشاط.

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1-لاحظ ثم ضع دائرة حول حرف القاف

فـ قـ فـ ق

يطلب المعلم من التلميذ عرض أسماء ثلاث حيوانات تبدا بحرف القاف " قرد – قنفد – قطة"

2-فكر في ثلاثة حيوانات تبدأ بحرف القاف

....

مسرح العرائس

يعرض عليهم السيناريو التالي انا حرف (ق)عندي مشكلة دائما ما يختلط الامر لدى الاطفال بيني وبين حرف (ف)وانا احزن كثيرا فطريقة كتابتي تختلف عن حرف (ف) وتكتب (ف)في اخر الكلمة على السطر و (ق)تكتب على شكل كاس فكروا معي في حل يساعد الأطفال للتغلب على هذه المشكلة

3-استمع لمعلمك ونفذ النشاط المطلوب

وجه التلميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

4- اكتب حرف (ق):

قَ قِ قُ قْ قَـــ قِـــ قُـــ قْـــ

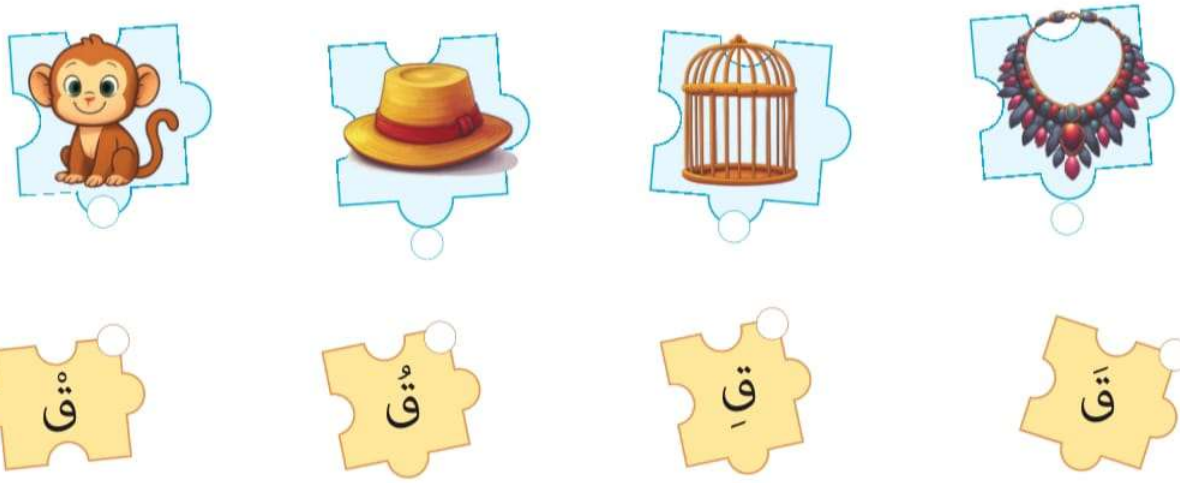
.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

صل حرف القاف بالصورة المناسبة



التقويم التكويني (3)

1- حلل الكلمات التالية :

- حرس .....+ .....+..... = ...
- شجرة .....+ .....+..... +..... = ...
- فكر .....+ .....+ .....= .....

2- رتب الحروف الآتية لتكون كلمة :

- (س - أ - د) .....
- (ذ - ب - ع) .....
- (ط - ب - ة) .....

ورقة العمل رقم	(22)
عنوان ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ك) وصوته
الهدف من ورقة العمل	يتعرف على اسم الحرف وشكله متصلًا ومنفصلًا

يعرض المعلم على التلميذ صور لحرف الكاف ويطلب من التلميذ ذكر اسم الصورة ثم يعيد المعلم قراءتها مرة أخرى مع التركيز على الحرف .

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1-انظر إلى الصور ولاحظ حرف (ك) ورده مع المعلم:






يطلب المعلم من التلميذ أن يضع حرف الكاف المناسب مضبوطا بالشكل داخل النقط

2- لاحظ حرف (ك) وأكمل بالحرف المناسب

.....رة (كَ - كِ - كُ)

ديـ..... (كَ - كِ - كُ)

....لب (كَ - كِ - كُ)

مسرح الكرسي الساخن :

يقوم معلم باختيار خمسة تلاميذ ويجلسون في شكل دائرة وسطها الكرسى الساخن ويجلس عليه أحد التلاميذ ثم يبدا الأطفال في الدائرة بسؤال التلميذ عن كلمات بها حرف الكاف في بداية الكلمة ويجيب التلميذ وإذا لم يعرف الإجابة يمرر السؤال لزملائه ويتوالى الطلاب الجلوس على الكرسى وطرح أسئلة حول الحرف في وسط واخر الكلمة

3-استمع إلى معلمك ونفذ النشاط

وجه التلميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

كَ كِ كُ كْ كَ كِ كُ كْ

.....

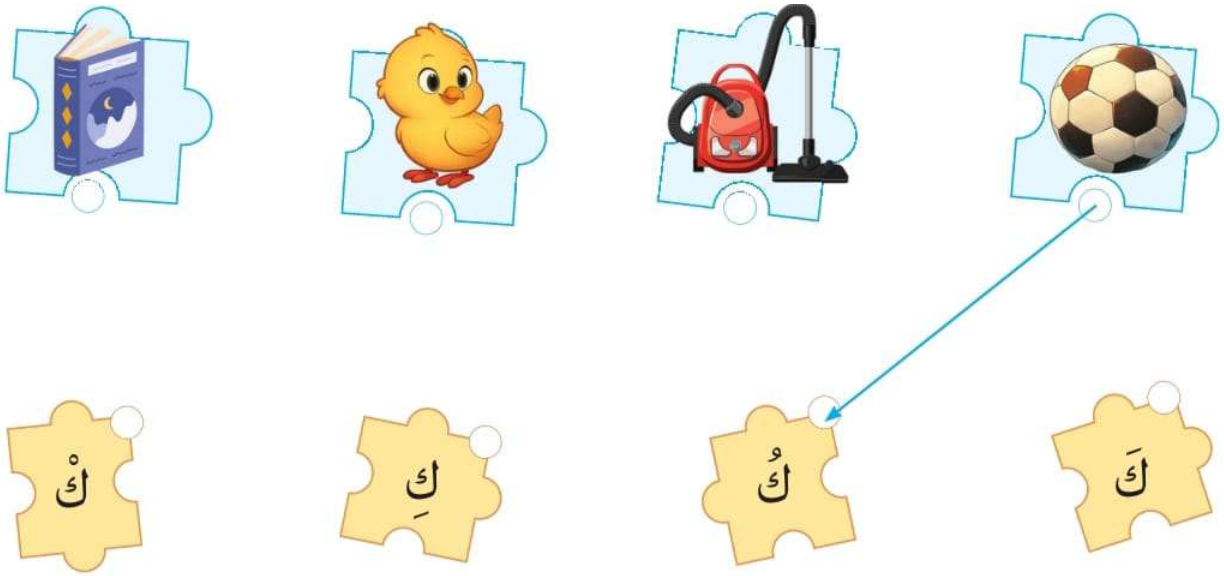
.....

وجه التلميذ لكتابة خمس كلمات بها حرف الكاف

5- اكتب خمس كلمات تبدأ بحرف الكاف

نشاط للتلاميذ المدمجين :

صل الصورة المناسبة بحرف الكاف كما في المثال



التقويم :

حلل إلى حروف :

كرة = ... + ... + ...

ديك = ... + ... + ...

كلب = ... + ... + ...

الواجب المنزلي

فكر في خمس كلمات تبدأ بحرف (ك)

ورقة العمل رقم	(23)
عنوان ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ل) وصوته
الهدف من ورقة العمل	يتعرف على اسم الحرف وشكله متصلًا ومنفصلًا

يطلب المعلم من التلميذ وضع تلوين الصور التي بها حرف اللام.

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1-لاحظ حرف (ل) ولون الصور التي تشتمل على حرف (ل)

كلب	فراشة	نحل	دلو

يطلب المعلم من التلميذ وضع حرف اللام مضبوطًا بالشكل مكان النقط

4- اكتب حرف (ل) مع الضبط

لسان	حصان	لحم	ثلج .....

لعبة الكلمات المتقاطعة : يعرض المعلم على التلاميذ مخطط الكلمات المتقاطعة ثم يطرح عليهم الأسئلة المرفقة بالنشاط وفقا لترتيب الاعمدة والصفوف لاستكمال اللعبة

5- فكر في لعبة الكلمات المتقاطعة

		ل

لونه أبيض مفيد للجسم نشربه في الصباح

نلعب بها في أوقات الفراغ للمرح

حشرة صغيرة تعطينا العسل

وجه التلميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

6- اكتب جرف (ل)

لَ لِ لُ لْ لَـــــ لِـــــ لُـــــ لْـــــ

.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

اقرأ الكلمات الأتية وحللها إلى حروف كالمثال :



بَلَح



جَمَل



بُلْبُل

ب ل ب ل

ورقة العمل رقم	(24)
عنوان ورقة العمل	حرف (م)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (م) وصوته

يطلب المعلم من التلاميذ رسم دائرة حول حرف الميم .

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- لاحظ حرف (م) وارسم دائرة حوله

موز – فم – مشمس – قمر

يطلب المدرب من المتدربين الإجابة عن الأسئلة التالية:

✓ من منكم يبدا اسمه بحرف الميم؟

✓ هل يوجد شخص في اسرتكم يبدأ اسمه بحرف الميم؟

2- استمع لمعلمك ثم أجب عن السؤال

لعبة صفق للحرف

يشرح المعلم للتلاميذ أنه سينطق كلمات بها صوت الميم مع التركيز ، فاذا سمعه في الأول يصفق مرة ، وفي الوسط يصفق مرتين ، وفي الاخر يصفق ثلاث مرات

3- استمع لمعلمك ونفذ النشاط

يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه

4 -اكتب الحرف كتابة صحيحة

مَ مِ مُ مْ مَـــ مِـــ مُـــ مْـــ

.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

انطق وضع دائرة حول صوت الميم المناسب لكل صورة



مَ	مْ	مُ



مِ	مْ	مُ



مَ	مْ	مِ



مَ	مْ	مِ

التقويم :

حلل إلى حروف :

أم = ... + ...

قمر = ... + ... + ...

الواجب المنزلي : ابحث عن صور بها حرف (م)

ورقة العمل رقم	(25)
عنوان ورقة العمل	حرف (ن)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ن) وصوته

يطلب المعلم من التلاميذ رسم أشياء بها حرف النون .

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- ارسم أشياء تحتوي على حرف (ن)

يطلب المعلم من التلاميذ توصيل شكل حرف النون بالكلمة المناسبة

2- لاحظ شكل حرف (ن) وصله بالكلمة

ن ـنـ

عنب غصن نمر لبن

لعبة الفنان الصغير

يطلب المعلم من التلاميذ تصميم عمل فني عن حرف النون باستخدام خامات البيئة (حبوب – مكرونة -أرز وحبوب)

3- استمع لمعلمك ونفذ النشاط المطلوب

يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه

4 -اكتب الحرف كتابة صحيحة

نَ نِ نُ نْ نَـــ نِـــ نُـــ نْـــ

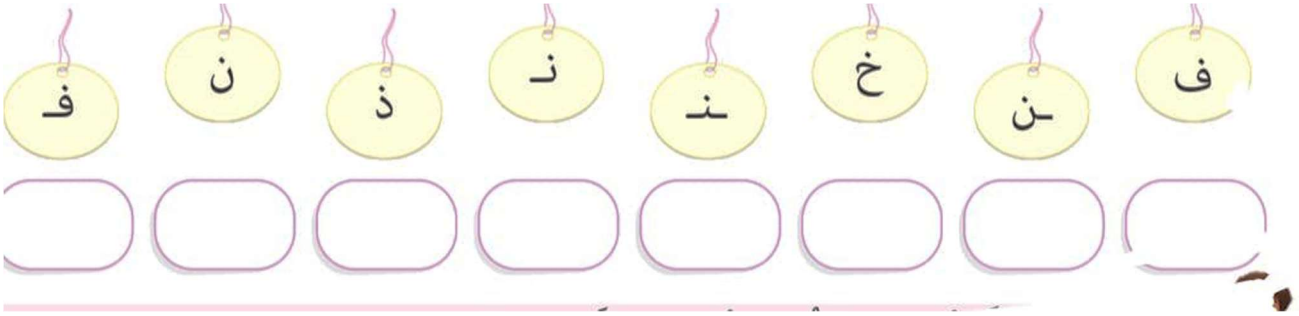
.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

ضع علامة صح أسفل حرف (ن)



التقويم :

رتب الحروف لتكون كلمات :

(م – ف) .....

(ب – أ) .....

(ل – ن – ب) .....

الواجب المنزلي :

من خلال دراستك للحروف السابقة كون أكبر عدد من الكلمات

ورقة العمل رقم	(26)
عنوان ورقة العمل	حرف (هـ)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (هـ) وصوته

يطلب المعلم من التلاميذ التفكير في خمس كلمات بها حرف الهاء شفويًا بعد شرح حرف الهاء وكتابته على السبورة .

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- تأمل حرف الهاء وفكر في خمس كلمات بها حرف الهاء شفويًا
يطلب المعلم من التلاميذ أن يكمل كلمات بحرف الهاء

2- استمع إلى الكلمات الآتية وأكمل الحرف الناقص :

.....ـــــرم فـــ.....د وجـــــــ.....

لعبة صندوق الحروف

يحضر المعلم أربعة صناديق مكتوب عليها حرف الهاء بحركاته المختلفة ، ثم يعرض عليهم بطاقات لحرف الهاء بحركاتها المختلفة (هلال – هرم – هدهد – فهد) ، ويطلب منهم وضع الكلمات في مكانها المناسب .

3- استمع لمعلمك ونفذ النشاط المطلوب

يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه

4 -اكتب الحرف كتابة صحيحة

ـــــهَ ـــــهِ ـــــهُ ـــــهْ هَـــــ هِـــــ هُـــــ هْـــــ

.....

.....

.....

نشاط للتلاميذ المدمجين:

لاحظ الصورة واكتب الحرف الأول من الكلمة



التقويم :

اكتب ما يملى عليك

الواجب المنزلي :

رتب الحروف لتكون كلمة :

(هـــ - هـــ - د – د) **ر - - هـــ - ن** **هـــــ - ب – ذ**

ورقة العمل رقم	(27)
عنوان ورقة العمل	حرف (و)

الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (و) وصوته

يقرأ المعلم على التلاميذ جملة ويطلب منهم التركيز في نطق حرف الواو (وليد يحب الورد ، ويحب كوكب الأرض)

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- استمع لمعلمك واستخرج كلمات بها حرف الواو

يعرض المعلم على التلاميذ بعض الكلمات ويطلب منهم وضع حرف الواو في مكانها المناسب

دواء	وردة	حوض

لعبة ارفع الحل

يطلب المعلم من التلاميذ بتوجيه المتدربين بالاستماع إلى الكلمات من المدرب تحتوي على حرف الواو ، وعند سماع كلمة بها حرف الواو ترفع المجموعة البطاقة

(ولد – وردة – كوكب – إوزة)

2- استمع لمعلمك ونفذ النشاط المطلوب

يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه

4 -اكتب الحرف كتابة صحيحة

وَ وِ وُ وْ

.....

.....

.....

يطلب المعلم من التلاميذ بتوجيه التلاميذ على تحليل الكلمات إلى حروف

ورق = ... + ... +.....

ورد = ... + ... + ...

دلو= ..... + ... + ...

نشاط للتلاميذ المدمجين :

تتبع الخريطة وصل الصور التي بها حرف الواو



التقويم :

اكتب ما يملى عليك

الواجب المنزلي :

كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحرف بالشكل

(د – ل – و) = ...

(ر – د – و) .....

(ق – س _ و).....

ورقة العمل رقم	(28)
عنوان ورقة العمل	حرف (ي)
الهدف من ورقة العمل	مهارة التعرف على شكل حرف (ي) وصوته

يطلب المعلم من التلاميذ توجيه التلاميذ لرسم أيديهم وبداخلها أشياء بها حرف الياء .

ملحوظة هامة (يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع إلى الحرف والترديد)

1- ارسم يدك وبداخلها أشياء بها حرف الياء

يطلب المعلم من التلاميذ بتوجيه التلاميذ برسم دائرة حول حرف الياء

2- استمع لمعلمك ثم ارسم دائرة حول حرف (ي)

عين	بيت	جميل	يد

لعبة امرح مع الحرف

يوجه المعلم التلاميذ باستخدام الحبال لتشكيل حرف الياء .

3- استمع لمعلمك ونفذ النشاط المطلوب

يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه

4 -اكتب الحرف كتابة صحيحة

يَ يِ يُ يْ يَـــ يِـــ يُـــ يْـــ

.....

.....

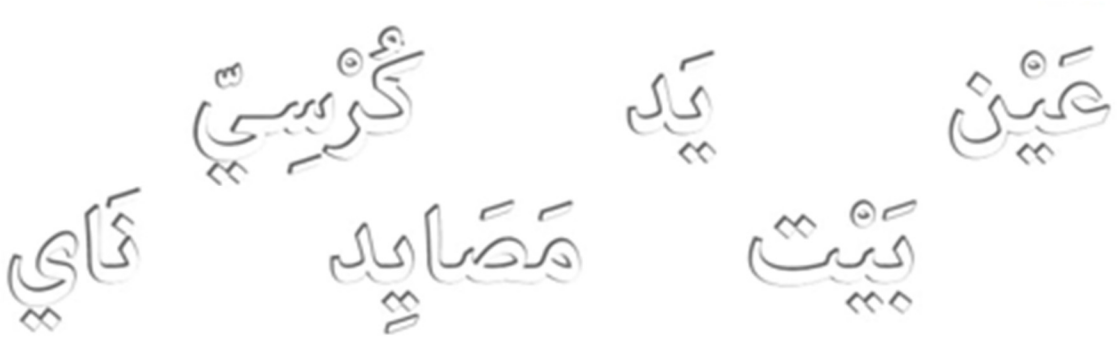
.....

يوجه المعلم التلاميذ باستكمال الحرف الناقص

ب ..... ض ز..... ت ط.....ر

نشاط للتلاميذ المدمجين:

لون حرف الياء في الكلمات الأتية :



التقويم :

اكتب ما يملى عليك

الواجب المنزلي :

كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف

(ب – ي – ت) .....

(ن – ي – ع) .....

(ذ – ل – ي) .....

التقويم التكويني (4)

3- حلل الكلمات التالية :

- فهد .....+ .....+..... = ...
- هلال .....+ .....+.....+..... = ...
- بيت .....+ .....+ .....= .....

4- رتب الحروف الآتية لتكون كلمة :

(ل - ن - ب) .....

- (ن - ب - ع) .....
- (ح - ض - و) .....

ورقة العمل رقم	(29)
عنوان ورقة العمل	الحروف المتشابهة في النطق
الهدف من ورقة العمل	مهارة التمييز بين الحروف المتشابهة في النطق

يعرض المعلم الصور والبطاقات للحروف المتشابهة في النطق مع التركيز على نطق الحروف:

1- صل الصورة بالحرف المناسب لها:

صورة طعام ت

صورة تين ث

صورة ثعلب ط

2- يعرض المعلم جملا بها كلمات توجد بها حرف خطأ على التلاميذ وينطق الكلمة، ثم يحاول التلاميذ تصحيح الخطأ،

اكتشف الخطأ:

أكل الطفل التعام.

كرأ التلميذ الدرس.

سمع الولد صوت السعلب.

3- أكمل مكان النقاط بحرف مناسب مما بين القوسين:

(ط – س – ق – ك – ث – ت)

- ..... بيب	- .... لم
- أ .... بر	- ..... ـــــوب
- أم	- بنـ .....

نشاط للتلاميذ المدمجين :

صفق عند سماع صوت حرف (ط)

طِ – تِ – تُ – طُ

صفق عند سماع كلمة بها حرف الثاء

سمك – ثعبان – سمير – ثعلب

ورقة العمل رقم	(30)
عنوان ورقة العمل	تكوين الكلمات وكتابتها
الهدف من ورقة العمل	مهارة تكوين كلمات مكونة من ثلاثة أحرف وكتابتها

يوجه المعلم التلاميذ بعرض الصور والبطاقات مع التركيز على نطق الحرف باستخدام استراتيجية العصف الذهني

6- ادمج الحروف لتكون كلمات:

أ. ق – ط – ة

ب. ب – ي – ت

ج. م – و – ز

د. ف – ي – ل

يعرض المعلم الحروف على التلاميذ ويطلب منهم تكوين الكلمة بدمج الحروف الثلاثة

7- استمع لمعلمك ورتب الحروف لتكوين الكلمة الصحيحة:

س – أ – د .....

م – ل – ع .....

أ – ي – ب .....

ص – ف – ل .....

8- انطق واكتب الحرف الأول، ثم ادمج الحروف لتكون كلمة:


صورة أرنب


صورة سمكة


صورة دجاجة

عندما ينطق التلاميذ الحروف الأولى للكلمات الثلاث، يطلب المعلم من التلاميذ دمجها لتكوين كلمة (أسد)



أ س د = أسد

نشاط للتلاميذ المدمجين :

كون كلمة من الحروف الأتية :



ز ج ر أ



.....

.....

ورقة العمل رقم	(31)
عنوان ورقة العمل	التمييز بين الحركات القصيرة والطويلة
الهدف من ورقة العمل	مهارة التمييز بين الحركات القصيرة والطويلة

يطلب المعلم من التلاميذ نطق الكلمات نطقا صحيحا يبين الفرق بين الحركات القصيرة والحركات الطويلة.

1. انطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

- جَذِر - جناح – جندي – نجم

- ساجد – سور – سفينة

2 – ضع دائرة حول حرف المد في الكلمات الآتية:

ورقات – تلميذ – كتاب

3- أكمل الحرف الناقص بحرف المد المناسب:

صورة لاعب - صورة فول - صورة سرير

ل...عب - فـ ... ل – سر .. ر

نشاط للتلاميذ المدمجين :

صفق مرة واحدة عند سماع كلمة بها حركة قصيرة ومرتين عند سماع كلمة بها حركة طويلة .

تمر - تامر

محمد - محمود

كتب - كتاب

ورقة العمل رقم	(32)
عنوان ورقة العمل	التمييز بين أنواع التنوين
الهدف من ورقة العمل	مهارة التمييز بين أنواع التنوين

يوجه المعلم التلاميذ إلى أنواع التنوين بالضم والفتح والكسر، مع استخدام استراتيجيتي العصف الذهني والتعلم التعاوني

4- ضع دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالفتح:

مجتهدًا كلماتٍ سماءً قطةٌ

5- اكتب كلمتين كالمثال:

علمًا: ..... - .....

حرفٌ: ..... - .....

نشيطٍ: ..... - .....

6- لوّن الحرف المنوَّن:

مفترسٌ – مفتاحًا – شجرةٍ

يكتب المعلم الكلمات على السبورة بالتنوين الصحيح، ويطلب المعلم من التلاميذ تلوين الحرف المنون من الكلمة

نشاط التلاميذ المدمجين :

ارفع يدك عند سماع كلمة بها تنوين

كتابًا - لبن - مدرسةٍ - مجتهدًا

ورقة العمل رقم	(33)
عنوان ورقة العمل	التمييز بين اللام الشمسية واللام القمرية
الهدف من ورقة العمل	مهارة التمييز بين اللام الشمسية واللام القمرية

يوضح المعلم للتلاميذ من خلال نطق كلمات بها لام شمسية ولام قمرية الفرق بينهما .

4- حدد نوع اللام في الكلمات الآتية:

الشمس – القمر – العلم – الصيف

يوجه المعلم التلاميذ إلى النطق الصحيح لنوعي اللام ،

5- ضع خطا تحت اللام القمرية :

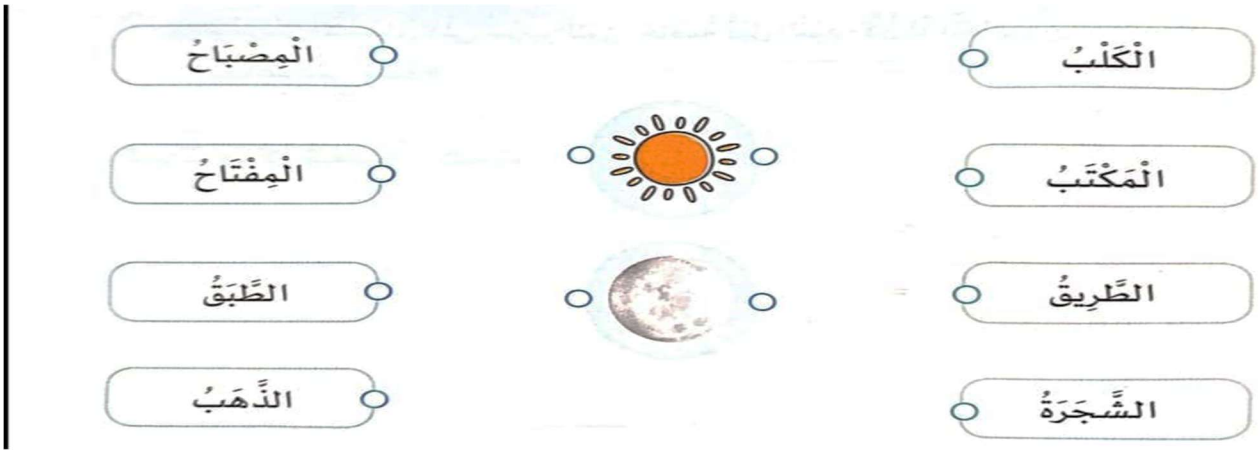
- الباب
- السبورة
- الكتاب
- القلم
- الثمار

6- اختر الإجابة الصحيحة:

- اللام في كملة (القرش)..... (شمسية – قمرية)
- اللام في كملة (الجزر)..... (شمسية – قمرية)
- اللام في كملة (الثوم)..... (شمسية – قمرية)
- اللام في كملة (الطعام)..... (شمسية – قمرية)

نشاط للتلاميذ المدمجين :

صل القمر بالكلمات التي بها لام قمرية والشمس بالكلمات التي بها لام شمسية



ورقة العمل رقم	(34)
عنوان ورقة العمل	تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية
الهدف من ورقة العمل	مهارة تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

يوضح المعلم للتلاميذ كيفية تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية من خلال استراتيجتي التعلم التعاوني – لعبة الالغاز

1- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

فريق ◯ ◯ ◯

مدرسة ◯ ◯ ◯ ◯

أسرة ◯ ◯ ◯

2- صوب الخطأ في تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

مصدرٌ: م - ص - د - ر

شمسٌ: ش – مس

سامعٌ: س – ا - مع

ينطق المعلم كل كلمة بالتشكيل الصحيح للتلاميذ، ويوجههم في تصويب الخطأ وتوضيح التحليل المقطعي الصحيح

نشاط للتلاميذ المدمجين :أكمل المقاطع الصوتية الناقصة ثم ادمجها لتكون اسم الصورة كالمثال

الصُّوَرُ	مَقَاطِعُ الْكَلِمَةِ	بَعْدَ الدَّمْجِ
١ 	غـ / رَا / بٌ	غُرَابٌ
٢ 	..... / سَا / حٌ	
٣ 	ثُـعْـ / ..... / نٌ	
٤ 	مِصْـ / ..... / حٌ	
٥ 	حَـ / ..... / مٌ	
٦ 	..... / نَا / نٌ	
٧ 	أَمْـ / ..... / رٌ	

التقويم التكوينى (5)

1- حدد نوع اللام في الكلمات الاتية :

- الصحراء .....
- البحر .....
- السحاب .....
- الغراب .....

2- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

- سفينة .....
- بناء .....
- كتب .....
- بحر .....

ورقة العمل رقم	(35)
عنوان ورقة العمل	دمج الأصوات لتكوين كلمات
الهدف من ورقة العمل	مهارة دمج الأصوات لتكوين كلمات

ينطق المعلم للتلاميذ أصوات كلمة بشكل متفرق، ثم ينطق الكلمة بشكل كامل، ويوضح لهم بذلك كيفية دمج أصوات حروف لتكوين كلمات.

رتب الحروف واكتبها:

ه - ن – ر

ي – ط – خ

ي – ت -خ

2- اختر من وردة الحروف لتكوين الكلمات المعبرة عن الصورتين التاليتين واكتبها

صورة ثعلب - (.....)

صورة مثلث - (.....)

يرسم المعلم وردة على السبورة ويكتب داخل أوراقها الحروف الآتية:

(ب – ع – م – ث – ل).

نشاط للتلاميذ المدمجين :

لاحظ الصور ورتب الحروف واكتبها

ز- غ - ل - ا ي - ل - ف ر - د - ق







ورقة العمل رقم	(36)
عنوان ورقة العمل	مهارة التمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في آخر الكلمة
الهدف من ورقة العمل	يفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في آخر الكلمة

1- اقرأ الكلمتين التاليتين (مدرسة - بنت) ثم ضعهما في جملة مفيدة من عندك

.....

.....

2- اقرأ الكلمتين التاليتين بالضبط المناسب (مدرسةُ – بنتْ)

3- اقرأ وصل الكلمات حسب نهاية كل كلمة

كرة	ت
توت	
بنت	
ساعة	ة
شجرة	
مكتبة	

4- ضع دائرة حول الكلمات المنتهية بتاء مربوطة وتاء مفتوحة فيما يلي:

فتاة	قالت	أنت	توت	قصة	جميلة

نشاط للتلاميذ المدمجين:

ارسم ولون واكتب اسم كل صورة مما يلى



١ طَـ.....



٢ فَـ.....



٣ شَـ

ورقة العمل رقم	(37)
عنوان ورقة العمل	مهارة التمييز بين التاء المربوطة والهاء المربوطة في آخر الكلمة
الهدف من ورقة العمل	يفرق بين التاء المربوطة والهاء المربوطة في آخر الكلمة

1- اقرأ الكلمتين التاليتين (مدرسة - فواكه) ثم ضعهما في جملة مفيدة من عندك

.....

2- اقرأ الكلمتين التاليتين بالضبط المناسب (مدرسةُ – فواكهْ)

3- لون الكلمات التي بها هاء مربوطة

مياه
أخوه
بنت
ساعة
له
فتاة

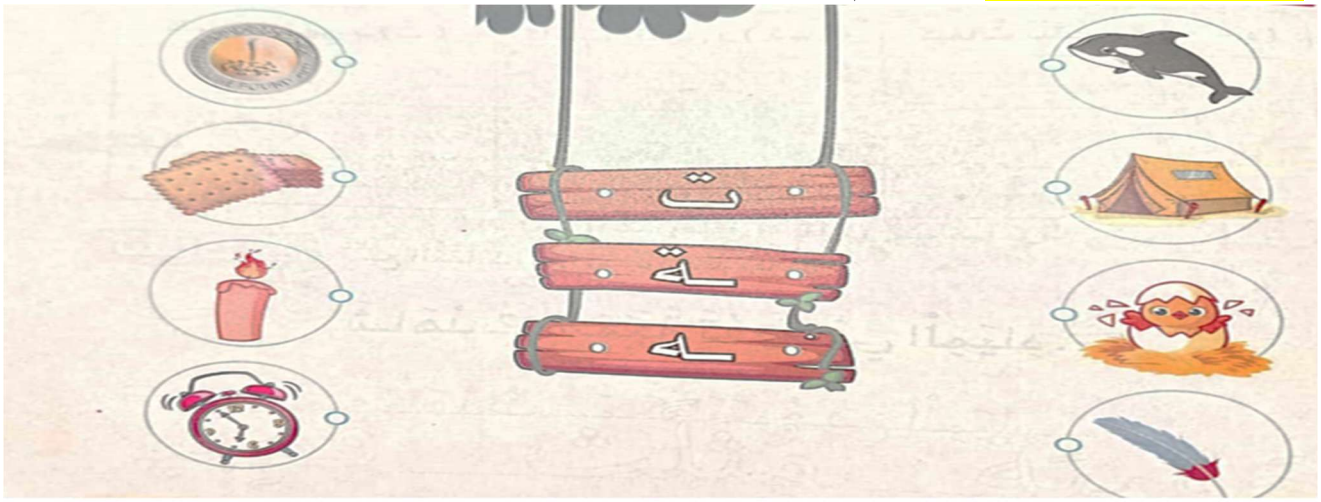
عظيمة	وجوه	رائعة	توت	باب	لوحة

4- ضع دائرة حول الكلمات المنتهية بتاء مربوطة وهاء مربوطة فيما يلي:

5- هات كلمات بها تاء مربوطة وكلمات أخرى بها هاء مربوطة من كتابك المدرسي

.....

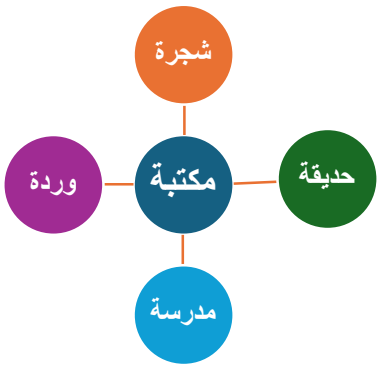
نشاط للتلاميذ المدمجين: انطق ثم صل كل صورة بالحرف الأخير منها



ورقة العمل رقم	(38)
عنوان ورقة العمل	مهارة قراءة كلمات وجمل بدقة وسرعة
الهدف من ورقة العمل	يقرأ الكلمات أو الجمل البسيطة قراءة سليمة بدقة وسرعة

1- اقرأ الكلمات الآتية بصوت مسموع (مدرسة - جميلة – رائعة – منتجة - منظمة)

2- نطلب من المعلم تصميم عجلة من الكلمات لتمكين التلاميذ من القراءة الصحيحة، ثم يطلب منهم أن يديروا العجلة بسرعة في أي اتجاه وعند تقوفها يقرأ الطالب الكلمة المناسبة التي تقف عليها العجلة بسرعة وطريقة صحيحة



3- اقرأ الجمل التالية :

- أحب جيراني
- جاري رجب تاجر أمين
- رائحة الورد عطرة

4-يطلب المعلم من التلاميذ إيجاد أكبر عدد من الكلمات وذلك عن طريق الاستبدال والحذف والإضافة ثم نطق الكلمة بطريقة صحيحة

أكمل كالمثال:

رمال جمال مال آمال

رباب .....

سماء .....

أبرار .....

نشاط للتلاميذ المدمجين : اقرأ ضع خطا تحت الكلمة المختلفة

كتب - مكتبة - كتاب - حديقة

ورقة العمل رقم	(39)
عنوان ورقة العمل	كتابة الكلمات أو الجمل القصيرة كتابة صحيحة إملائيًا
الهدف من ورقة العمل	يكتب الكلمات أو الجمل القصيرة كتابة صحيحة إملائيًا

1- اكتب ما يملى عليك من كلمات:

- مدرسة
- القراءة
- المال
- الفلاح

2- اكتب ما يملى عليك من الجمل الآتية:

- يحب المتفوق القراءة
- الفلاح يحصد المحصول
- الوقاية خير من العلاج

3- اكتب ما يملى عليك :

- الغذاء المتكامل يعطي الطاقة للجسم ويحميه من الأمراض
- آثار مصر جميلة ومتنوعة تحكي تاريخ مصرنا الحبيبة
- نشاط للتلاميذ المدمجين :
- اكتب الحرف الناقص فيما يلى
- ش.....رة -مد ر.....ة ب.....ت ك.....ة

ورقة العمل رقم	(40)
عنوان ورقة العمل	قراءة فقرة قصيرة من سطرين قراءة صحيحة
الهدف من ورقة العمل	يقرأ ففرة قصيرة من سطرين قراءة صحيحة

1- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الفقرة التالية قراءة واضحة مراعيًا الضبط والتشكيل

يوم الجمعة

في صباح يوم الجمعة جلست ألعب بلعبي المفضلة (السيارة والقطار والكرة وفي أثناء هذا سمعت صوت جاري الصغير وهو يبكي فذهبت إليه وأعطيته الكرة فتوقف الصغير عن البكاء وفي نهاية اليوم شكرني جاري وأعطاني الكرة

2- هات من عندك فقرة من سطرين وقم بقراءتها قراءة صحيحة

ورقة العمل رقم	(41)
عنوان ورقة العمل	مهارة استخدام سياق الجمل لاستنتاج معاني الكلمات
الهدف من ورقة العمل	يحدد معاني الكلمات من خلال السياق

1- يطلب المعلم من التلاميذ تخمين معنى الكلمة الملونة من خلال السياق

اقرأ الكلمات الملونة وحدد معناها من خلال السياق

مجموعة أ	مجموعة ب
عاد أبي من العمل	عاد أبي صديقه المريض
جمع الفلاح أبناءه	جمع الفلاح القطن
صلى أحمد المغرب	سافر أحمد إلى المغرب
قصت الجدة الحكاية	قصت الفتاة الورقة

2- هات أمثلة من الكتاب المدرسي لكلمات لها معان متعددة

.....

.....

3- تخير الصواب مما بين القوسين:

- نور المصباح قوي ما تحته خط معناه ..... (ضوء- نار- نوران)
- نور تلميذ مجتهد ما تحته خط معناه ..... (اسم ولد- ضوء- نار)

ورقة العمل رقم	(42)

عنوان ورقة العمل	مهارة كتابة جملة بخط النسخ بطريقة صحيحة
الهدف من ورقة العمل	يكتب جملة بخط النسخ بطريقة صحيحة

1-اكتب بخط النسخ بطريقة صحيحة

الطعام الصحي مفيد

.....

.....

.....

الغذاء المتكامل يعطي طاقة للجسم

.....

.....

.....

ورقة العمل رقم	(43)
عنوان ورقة العمل	تحديد الفكر الأساسية في النص المقروء

الهدف من ورقة العمل	يحدد الفكر الأساسية في النص المقروء

1- من خلال قراءتك للنص حدد الفكرة الرئيسة للنص

العام الدراسي الجديد

في أول يوم في المدرسة ركبت سارة السيارة ولكنها كانت خائفة قليلًا عندما رأت المعلمة وأصحابها نسيت خوفها وقضت يومها وهي مسرورة

الأسئلة	بعد القراءة الأولى	بعد معاودة القراءة

ورقة العمل رقم	(44)

عنوان ورقة العمل	مهارة التعبير عن الفكر والشعور والصور بجمل بسيطة صحيحة
الهدف من ورقة العمل	يعبر كتابيًا عن الفكر والشعور والصور بجمل بسيطة صحيحة



اكتب خمس جمل بسيطة معبرة عن الصورة السابقة.

(يوجه المعلم التلاميذ للتعبير عن أفكار معبرة عن الصورة السابقة من خلال جمل بسيطة، مثل (هذا سوق كبير) ، (أحب شراء الفاكهة)، (ذهبت مع أبي لشراء اللحم من محل الجزارة) وغيرها من الجمل البسيطة الموضحة للفكرة أو المعبرة عن الشعور).

التقويم التكوينى رقم (6)