



# البرنامج القومي لتنمية مهارات القراءة والكتابة لتلاميذ الصفوف من الثالث إلى السادس الابتدائي

## دليل المعلم

## الاعداد

أ. عمرو محمد على	معلم لغة عربية
هاني رمضان خميس	معلم لغة عربية
جودت فرج محمد	معلمة لغة عربية
حنان عبد المنعم محمد	معلمة لغة عربية
مروة جابر ابراهيم	معلمة لغة عربية
هدى مصطفى رزق	معلمة لغة عربية
إسماعيل احمد المرسي	موجه صفوف أولى
امال محمد شعبان	موجه صفوف أولى
ولاء سيف الدين شحاته	موجه صفوف اولى
منى عبده عبد الدايم	موجه صفوف أولى
أ.د احمد سعيد عبد النبي سويلم	أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد
أ.د أحمد محمد فؤاد	أستاذ اللغة العربية
د شيماء السيد محمد	مدرس اللغة العربية والبلاغة

## المراجعة

د. هالة عبد السلام	رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
أ. سلوى عبدالله امين	مستشار مادة اللغة العربية

(1)	ورقة العمل رقم
التعرف على شكل حرف (أ) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف التلميذ على شكل حرف (أ) وصوته	الهدف من ورقة العمل

يعرض المعلم الصور والبطاقات لحرف الألف مع التركيز على نطق الحرف باستخدام استراتيجية العصف الذهني

1- لاحظ الكلمات الآتية وانطقها نطقًا صحيحًا :

فأس

أقلام

أرنب

أسد

2- ثم يضع التلميذ الدائرة في الخانة التي بها الحرف

استمع لمعلمك وارسم دائرة مكان حرف الألف

يقرأ  
□ □ □ □

أب  
□ □

رأس  
□ □ □

3- استمع لمعلمك ونفذ النشاط المطلوب

لعبة التصفيق

اسمع وصفق عند سماع حرف الألف مرة واحدة إذا كان حرف الألف في أول الكلمة ومرتين عند وجود الحرف في وسط الكلمة

وثلاث مرات إذا وجد الحرف في آخر الكلمة

4- أوجد خمس كلمات بها حرف الألف من كتاب اللغة العربية

.....  
.....

5- اكتب حرف الألف بحركاته

أَ

أُ

إِ

أِ

.....  
.....

التقويم:

أوجد خمس كلمات بها حرف الألف من كتاب اللغة العربية

(2)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (ب) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف التلميذ على شكل حرف (ب) وصوته	الهدف من ورقة العمل

يوجه المعلم التلاميذ بعرض الصور والبطاقات مع التركيز على نطق الحرف باستخدام استراتيجية العصف الذهني

1- لاحظ البطاقات وانطق الكلمات الموجودة بالصورة

باب

جبل

إبرة

بنت

يعرض المعلم الصور على التلاميذ وينطق الكلمة، ثم يوجه المعلم التلاميذ بوضع الدائرة في الخانة التي بها الحرف

2- استمع لمعلمك وضع دائرة حول حرف الباء في الكلمات الآتية :

بيت أرنب جبل

3-

يقوم المعلم بتنفيذ نشاط لعبة الأكوام المقلوبة عن طريق استخدام استراتيجية التعلم التعاوني

• إجراءات النشاط

يضع المعلم أربع أكوام بها حرف الباء بحركاته المختلفة ويتم تقسيم الفصل لمجموعات يقوم الطالب بكل مجموعة بقلب

الكوب وقراءة المكتوب على الكارت (حرف الباء بحركاته المختلفة)

4- استمع لمعلمك ونفذ النشاط

اقلب الكوب و اقرأ المكتوب داخل الكارت من الحرف وصوته

يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه باستخدام

استراتيجية المحاكاة

5- اكتب الحرف كتابة صحيحة

بُ بَ بِ بْ

.....

.....

.....

التقويم :

انطق صوت الحرف :

بَ بِ بُ بْ

الواجب المنزلي :

كون كلمات من الحروف التالية :

ب - أ

(3)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (ت) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف التلميذ على شكل حرف (ت) وصوته	الهدف من ورقة العمل

يقص المعلم حكاية حرف التاء يستمع التلميذ للحكاية ويفكر في نطق صوت حرف التاء باستخدام استراتيجية العصف الذهني

✓ استمع إلى الحكاية وفكر في صوت حرف التاء

✓ من منكم يفكر بكلمة بها حرف التاء من الحكاية ؟

يطلب المعلم من التلاميذ رسم أشياء بها حرف التاء

✓ ارسم أشياء بها صوت حرف (ت)



✓ يرسم المعلم صورة ساعة على السبورة

✓ يقوم المعلم بتوزيع الوقت على التلاميذ

✓ تلاميذ الساعة الواحدة انطق حرف التاء مفتوحاً

✓ تلاميذ الساعة الثانية انطق حرف التاء مضمومًا

✓ تلاميذ الساعة الثالثة انطق حرف التاء ساكنًا ... وهكذا

3-استمع لمعلمك ونفذ النشاط

يوجه المعلم التلميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه باستخدام استراتيجية

المحاكاة

يوجه المعلم التلاميذ بكتابة حرف التاء بحركاته ( تَ-تُ+تِ-تْ )

4-اكتب الحرف كتابة صحيحة

تَ                      تُ                      تِ                      تْ

.....  
.....  
.....

التقويم : اكتب ما يملى عليك

الواجب المنزلي :

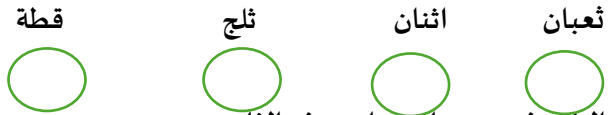
ص الحروف المتشابهة :

ت                      أ  
أ                      ب  
ب                      ت

(4)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (ث) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف التلميذ على شكل حرف (ث) وصوته	الهدف من ورقة العمل

يوجه المعلم التلاميذ إلى رسم وجه ضاحك تحت الصورة التي بها حرف الثاء باستخدام استراتيجية عصا الأسماء

1- لاحظ حرف الثاء وارسم وجهًا ضاحكًا تحت الصورة التي بها حرف الثاء



يوجه المعلم التلاميذ برسم دائره على حرف الثاء

2- ميز شكل حرف الثاء من بين الحروف التالية

ث      ت      أ      ب      ث      ث

يوجه المعلم التلاميذ لتنفيذ نشاط بوستر الصور عن طريق استخدام استراتيجية التعلم التعاوني

3- استمع لمعلمك و نفذ النشاط

ارسم على السبورة حرف الثاء وكلمات بها الحرف ناقص واطلب منهم استكمال الحرف مثل ثلاجة و ثعبان و اثاث و ثمار

يوجه المعلم التلاميذ بكتابة حرف الثاء بحركاته (ثُ-ثُ-ثُ)

4- اكتب الحرف كتابة صحيحة

ثُ      ثُ      ثُ      ثُ

.....

.....

.....

التقويم :

إجراءات النشاط

يوجه المعلم التلاميذ لتنفيذ التقويم

يقوم المعلم باعطاء جريدة او صحيفة و يبحث التلاميذ عن حرف الثاء

الواجب المنزلي :

(ث)

(ت)

(ب)

(أ)





التقويم :

		ج
→		

من خلال لعبة XO باكمال كل تلميذ شكل حرف ( ج ) منفصلاً ومتصلاً ويقوم لاعبان بإجراء اللعبة حتى الفوز

استمع لمعلمك و نفذ النشاط المطلوب

الواجب المنزلي :

ضع دائرة على حرف الجيم في الكلمات الآتية :

شجرة جين جزر جرس برج جسر



التقويم :

يقرأ المعلم قصة على طلابه ويطلب منهم استخراج كلمات بها حرف ( ح )

" ذهبت حور إلى الحقل وشاهدت الحصان والحمار وبيت الحمام وركبت الحمار وفرحت بهذه المغامرة "

الواجب المنزلي :

كون كلمات من الحروف التالية :

..... ( أ - ب - ح )

..... ( أ - ب )

..... ( ب - ح )

(7)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (خ) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف التلميذ على شكل حرف (خ) وصوته	الهدف من ورقة العمل

يطلب المعلم من التلاميذ رسم صورها حرف الخاء

1- ارسم أشياء بها حرف (خ)

يوضح المعلم للتلاميذ اختلاف شكل حرف الخاء منفصل ومتصل

ثم يكتب لهم على السبورة ثلاث كلمات (خس ونخلة وبطيخ) ويقوم التلاميذ بتدوين حرف الخاء في كراسيتهم

2- لاحظ حرف (خ) ثم اكتبه

3-

يوجه المعلم التلاميذ بكتابة حرف الخاء بحركاته (خ - خُ - خُ)

4- اكتب الحرف كتابة صحيحة

خُ خُ خُ خُ

خُ خُ خُ خُ

.....

.....

.....

التقويم :

اكتب الحرف الناقص :

.....س

.....ل

.....شب

الواجب المنزلي :

كون أكبر عدد من الكلمات الصحيحة من الحروف السابق دراستها من (أ) حتى (خ)

(1)

التقويم التكويني

1. استمع ثم ارسم دائرة حول حرف التاء فيما يلي:

- تمر

- بنت

- حوت

- تين

2. اكتب شكل الحرف منفصلا:

- ب

- ت

- ج

- ث

- ح

(8)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (د) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف التلميذ على شكل حرف (د) وصوته	الهدف من ورقة العمل

يطلب المعلم من التلاميذ تلوين الكلمات التي بها حرف الدال

1- لاحظ حرف (د) ثم لون الكلمات التي بها صوت حرف (د)

دي ديكي فيل هدهد وجاجة

يعرض المعلم على التلاميذ بعض الكلمات التي ينقصها حرف الدال ويطلب منهم كتابة الحرف الناقص

2- لاحظ واكتب الحرف الناقص من الكلمة:

أس..... ب.... ب..... ع

لعبة قصاصات الورق

يعرض المعلم على التلاميذ مجموعة من القصاصات عليها حروف ويطلب من كل مجموعة أكبر عدد من

الكلمات من الحروف الموجودة بالقصاصات

3- استمع لمعلمك ونفذ النشاط

يوجه المعلم التلاميذ بكتابة حرف الدال بحركاته (دَ - دِ - دُ - دٌ)

4- اكتب الحرف كتابة صحيحة

دَ دِ دُ دٌ

.....

.....

.....

التقويم:

اقرأ القصة ثم استخراج كل الكلمات التي بها حرف (د)

"في صباح يوم العيد استيقظت دينا من نومها، وارتدت ملابسها الجديدة، استعدت للذهاب إلى صلاة العيد مع أسرتها، وفي

الطريق كانوا ينشدون الأغاني، أعطاهما والدها عيضية فاشترت لعبة جديدة، دينا تحب العيد"

الواجب المتزلي :

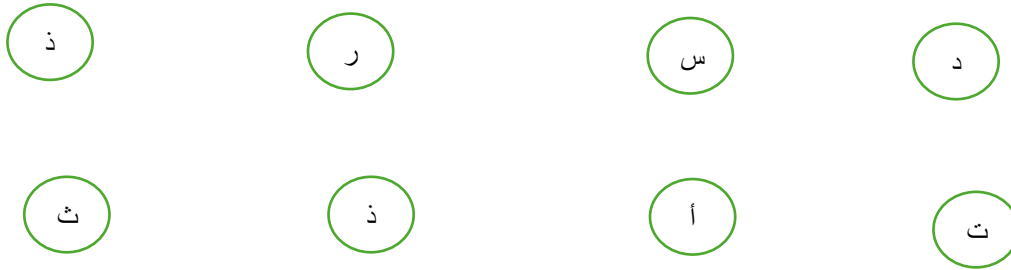
اضبط حرف (د) في الكلمات الآتية :

دواء      هدهد      دب      مهندس

(9)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (ذ) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف التلميذ على شكل حرف (ذ) وصوته	الهدف من ورقة العمل

يطلب المعلم من التلاميذ تلوين حرف الذال وسط مجموعة من الحروف المختلفة

1- لاحظ ثم لون حرف (ذ) فيما يلي :



يطلب المعلم من التلاميذ كتابة حرف الذال بحركاته المناسبة في الكلمات الناقصة للحرف

2- ضع حرف (ذ) في الكلمات التالية :

( ذ - ذ - ذ - ذ )

ثب... رة... م... ياع... يل...

فكر - زاوج - شارك

من خلال المجموعات يطلب المعلم من كل تلميذ ان يفكر في كلمات بها حرف الذال في اول ووسط و اخر الكلام ثم يزاوج مع زميله الكلمات التي بها حرف الذال ثم يناقش مع المجموعة الكلمات التي توصل اليها

3- استمع لمعلمك و نفذ النشاط

يوجه المعلم التلاميذ بكتابة حرف الخاء بحركاته ( ذ - ذ - ذ )

4- اكتب الحرف كتابة صحيحة

ذ ذ ذ ذ

التقويم :

اكتب ما يملأ عليك

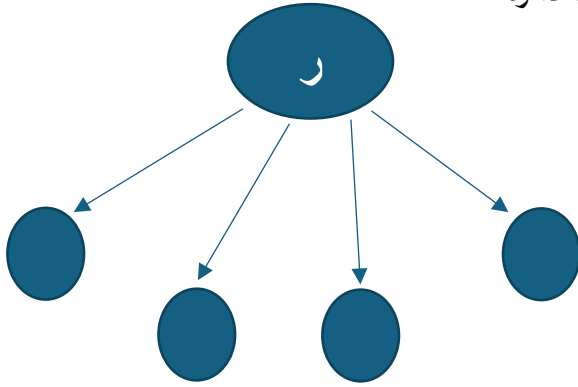
الواجب المنزلي :

رتب الحروف ، وكون كلمات :

(أ- ذ- ب- ح- خ)

(10)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (ر) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف التلميذ على شكل حرف (ر) وصوته	الهدف من ورقة العمل

يطلب المعلم من التلاميذ كتابة حرف الراء بحركاته المختلفة داخل الدائرة



1- لاحظ حرف (ر) واكتبه في الدائرة بحركاته المختلفة

يعرض المعلم على التلاميذ مجموعة من الكلمات على السبورة وينطق الكلمة، ثم يطلب من التلاميذ وضع دائرة حول الحرف في كل كلمة

2- لاحظ ثم اقرأ حرف الراء ، وضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على حرف الراء

برج - ثعبان - خروف - سيارة

لعبة الالغاز

يختار المعلم تلميذ يقف امام زملائه ويعطيه بطاقة عليها صورة فاكهة الرمان يراها التلميذ فقط ويطلب منه

إعطاء معلومات لزملائه عن الفاكهة للتفكير في ما تحتويه الصورة من لغز

3- استمع لمعلمك ونفذ النشاط

وجه المعلم للتلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه

4- اكتب الحرف كتابة صحيحة

ر ر ر ر

التقويم :

اكتب حرف الراء في الدائرة مضبوطاً بالحركات

رمان



وردة



ريشة



رجل



الواجب المنزلي :

انطق وحلل :

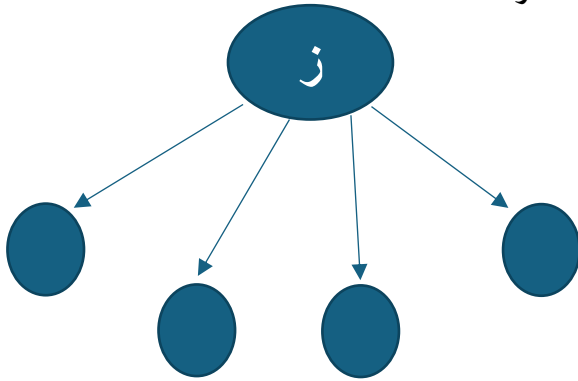
- حبر = ..... + ..... + .....

- بحر = ..... + ..... + .....

- برج = ..... + ..... + .....

(11)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (ز) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف التلميذ على شكل حرف (ز) وصوته	الهدف من ورقة العمل

يطلب المعلم من التلاميذ كتابة حرف الراء بحركاته المختلفة داخل الدائرة



1- لاحظ حرف (ر) واكتبه في الدائرة بحركاته المختلفة

يعرض المعلم على التلاميذ مجموعة من الكلمات على السبورة وينطق الكلمة، ثم يطلب من التلاميذ وضع دائرة حول الحرف في كل كلمة

2- لاحظ ثم اقرأ حرف الراء ، وضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على حرف الراء  
زرافة – مزرعة – زجاجة

مثلث الاستماع

يقسم المعلم التلاميذ الى ثلاث مجموعات كل مجموعة مكونة من 3 تلاميذ لكل تلميذ دور محدد

التلميذ الأول: يعرض بطاقات مكتوب عليها حرف الزاي في اول ووسط و اخر الكلام

التلميذ الثاني: يذكر مجموعة من الكلمات بها حرف الزاي في اول ووسط و اخر الكلام

التلميذ الثالث : مر اقب وملاحظ يقدم تغذية راجعة لزملائه في الكلمات التي تعرض

3- استمع وحلل إلى حروف

مَوْزُ = ..... + ..... + .....

جَزْرُ = ..... + ..... + .....

خَجَ = ..... + ..... + .....

وجه المعلم للتلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه

4- اكتب الحرف كتابة صحيحة

زُ زِ زُ ز

.....

.....

.....

التقويم :

اكتب ما يملأ عليك

الواجب المنزلي :

ادمج الحروف التالية :

(ج - ز - ر) .....

(ر - ز) .....

(ر - أ - ز) .....

(12)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (س) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف التلميذ على شكل حرف (س) وصوته	الهدف من ورقة العمل

يعرض المدرب بطاقات لصور تعبر عن حرف السين

1- استمع لمعلمك و نفذ النشاط

يعرض المعلم على التلاميذ مجموعة من الكلمات على السبورة وينطق الكلمة، ثم يطلب من التلميذ وضع دائرة حول الحرف في كل كلمة

2- استمع وارسم دائرة مكان صوت الحرف

نسر

مدرس

سيارة

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

يطلب المعلم من التلاميذ تلوين المستطيل الذي به كلمة بها حرف السين

3- لاحظ ولون الشكل الذي به كلمة بها حرف (س)

سمير	فراشة	سماء	شجرة
جرس	نشيد	سرير	سلحفاة

يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه

4- اكتب الحرف كتابة صحيحة

سَ سِ سُو سُو

سِ سُو سُو سَ

التقويم :

اكتب ما يملئ عليك

الواجب المنزلي :

أكمل الحرف الناقص :

..... فينة ( مـ - سُ - مِـ )

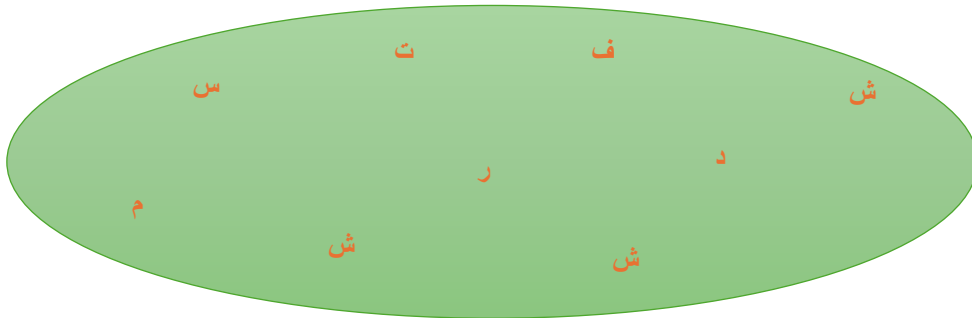
- ف..... تان ( مـ - مِـ - سُ )

- ..... لحفاة ( سُ - مِـ - مـ )

(13)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (ش) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف التلميذ على شكل حرف (ش) وصوته	الهدف من ورقة العمل

يعرض المعلم على التلاميذ مجموعة من الحروف ويطلب من التلاميذ وضع دائرة حول حرف الشين

1- لاحظ حرف (ش) وضع دائرة حول شكله :



يطلب المعلم من التلاميذ كتابة حرف الشين مضبوطاً في الدائرة

2- اكتب حرف (ش) مضبوطاً تحت الكلمات التالية :

شهاب

شارع

عشب

رشيد



يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه

3- اكتب الحرف كتابة صحيحة

شْ

شُ

شِ

شَ

شُنْ

شُ

شِي

شَ

التقويم :

اكتب ما يملأ عليك

الواجب المنزلي :

اذكر حيوان بحرف ( ش )

(14)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (ص) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف التلميذ على شكل حرف (ص) وصوته	الهدف من ورقة العمل

يطلب المعلم من التلاميذ وضع علامة صح  تحت الكلمة التي تحتوي على حرف الصاد

1- لاحظ حرف (ص) وضع علامة  تحت الكلمة التي بها حرف (ص)

صورة عسل صندوق قفص

يطلب المعلم من التلاميذ رسم دائرة مكان صوت الحرف في الكلمات المكتوبة

2- استمع وارسم دائرة مكان صوت الحرف

مصباح مقص قصر

يرسم المعلم شكل الصاروخ ويطلب من التلاميذ كتابة كلمات تحتوي بحرف الصاد مع رسمها

3- استمع لمعلمك و نفذ النشاط

يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه

4- اكتب الحرف كتابة صحيحة

صَ صِ صُ صْ

.....

.....

.....

## التقويم

يرسم المعلم على السبورة صورة صاروخ ثم يوزع على التلاميذ أوراق ويطلب رسم أشياء تحتوي على حرف (ص)

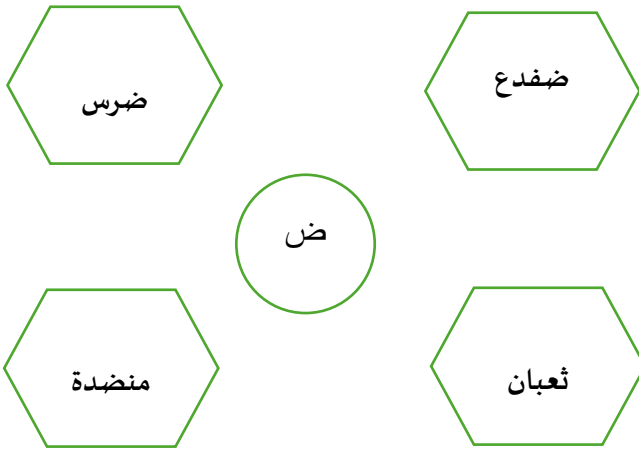
الواجب المنزلي : حلل الكلمات الآتية :

صقر = ..... + ..... + .....      صور = ..... + ..... + .....      مقص = ..... + ..... + .....

(15)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (ض) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف التلميذ على اسم الحرف وشكله متصلًا ومنفصلًا	الهدف من ورقة العمل

كتابة حرف (ض) على السبورة بخط واضح وكبير مراعيًا اتجاه الكتابة الصحيحة .

يطلب المعلم من التلاميذ أن ينطق الحرف ويرسم دائرة حول الصورة التي بها حرف الضاد



1- انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ض)

يطلب المدرب من التلاميذ تلوين حرف الضاد

2- لاحظ أشكال الحروف ولون حرف الضاد



يعرض المعلم على التلاميذ مخطط الكلمات المتقاطعة ثم يطرح عليهم الأسئلة المرفقة بالنشاط وفقا لترتيب الاعمدة والصفوف لاستكمال اللعبة

2

3- لعبة الكلمات المتقاطعة

			ض
		ـ	
س			3

اقرأ ثم أجب:

1- يحيي الوطن 2- نأكله في الصباح ويحيي الأسنان والعظام 3- يوجد في الفم ويمضغ به الطعام

وجه التلميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

4- اكتب حرف الضاد

ضَ ضِ ضُ ضْ

ض ض ض ض

.....  
.....  
.....

التقويم :

استراتيجية القصص المسلسلة :

يعرض المعلم كلمة ضابط على السبورة ويطلب من كل تلميذ أن يبدأ القصة بجملة بسيطة تبدأ بكلمة ضابط ثم يكمل التلاميذ

القصة بجملة بسيطة حتى تكتمل القصة من خلال التلاميذ

الواجب المنزلي :

من خلال الحروف التي سبق دراستها كون أكبر عدد من الكلمات

(16)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (ط) وصوته	عنوان ورقة العمل
15 دقيقة	الزمن
يتعرف التلميذ على اسم الحرف وصوته وشكله متصلاً ومنفصلاً	الهدف من ورقة العمل

يطلب المعلم من التلاميذ كتابة حرف الطاء مضبوطاً داخل الدائرة

1- انطق الكلمة واكتب حرف الطاء تحتها مضبوطاً بالشكل



يطلب المعلم من التلاميذ ربط الكلمة بالصورة

2- صل الحرف بالصورة المناسبة



طائر

طفل

قطن

لوحة الفصول الأربعة يضع المعلم لوحة الفصول الأربعة على السبورة أو يرسمها ويعطيهم كلمات بها حرف الطاء مضبوطة بالشكل ويطلب منهم نطق الكلمات ووضعها في مكانها المناسب على اللوحة

3- من خلال لوحة الفصول الأربعة انطق الكلمة وضعها في المكان المناسب

.....

وجه التلميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

4- اكتب حرف الطاء

طُ طُ طُ طُ

.....  
.....  
.....

التقويم : هات كلمات بها حرف الطاء

الواجب المنزلي :

طبل = ..... + ..... + .....

بطة = ..... + ..... + .....

قطن = ..... + ..... + .....

(2)

التقويم التكويني

1. أكمل الكلمات التالية باستخدام هذه الحروف (الراء - الباء - الجيم):

أ.....

أ..... ز

سح.....

سر.....

2. رتب الحروف الآتية لتكون كلمة:

- (ب - ح - أ) .....

- (ر - س) .....

- (ب - ش - ر) .....

- (ب - ر - ض) .....

(17)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (ظ) وصوته	عنوان ورقة العمل
15 دقيقة	الزمن
يتعرف التلميذ على اسم الحرف وشكله متصلًا ومنفصلًا	الهدف من ورقة العمل

بالاشتراك مع زملاء مجموعتك حدد مبررات الدمج في نموذج توضيحي

يعرض على التلاميذ كلمات بها حرف الظاء ويقوم التلميذ بوضع دائرة حول حرف الظاء في الكلمات

1- ضع دائرة حول حرف الظاء في الكلمات التالية :

ظفر عظم ظرف ظل

2- يطلب المعلم من التلاميذ وضع حرف الظاء في مكانه المناسب بورقة العمل مضبوطا بالشكل

.....هر .....ل .....ع.....م

استراتيجية تتبع الحرف: يجهز المعلم مجموعة من الكروت بها حروف مختلفة ومن ضمنها حرف الظاء ويضعها على الأرض من عند التلاميذ الى السبورة ويطلب من التلاميذ الوقوف صهًا واحدًا ويتحركوا نحو السبورة بالوقوف على حرف الظاء فقط

3- تتبع حرف الظاء حتى تصل إليه ثم اكتبه على السبورة

وجه التلميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

4- اكتب حرف الظاء

ظُ ظُ ظُ ظُ

.....  
.....  
.....

التقويم :

أكمل بالحرف المناسب :

.....رف (ظ - ظ - ظ)

.....فر (ظ ظ - ظ)

الواجب المتزلي :

حلل الكلمات الآتية :

ظرف = ..... + ..... + .....

ظل = ..... + .....

ظفر = ..... + ..... + .....



.....  
.....  
.....

التقويم :

انظر إلى الحروف التالية واستخرج منها حرف العين

ط - ع - ب - ق - ع - ع

الواجب المنزلي :

حلل إلى حروف :

عش = ..... + .....

عسل = ..... + ..... + .....

عنب = ..... + ..... + .....



ادمج الحروف لتكون كلمات :

..... ( غ - ص - ن )

..... ( ع - ل - م )

الواجب المنزلي :

هات خمس كلمات بها حرف غ

(20)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (ف) وصوته	عنوان ورقة العمل
15 دقيقة	الزمن
يتعرف التلميذ على اسم الحرف وشكله متصلاً ومنفصلاً	الهدف من ورقة العمل

يطلب المعلم من التلميذ خمس كلمات بها حرف الفاء

1- استمع لمعلمك ثم فكر في خمس كلمات بها حرف (ف)

يطلب المعلم من التلاميذ تلوين حرف الفاء

2- لاحظ حرف الفاء ثم لون واكتب حرف الفاء

ف	غ
ظ	ف
ف	س
و	ف
ي	ب
ف	ل

طبق الملح : يحضر المعلم طبق ملح ويطلب منهم كتابة حرف الفاء في اول ووسط و اخر الكلمة في هذا التطبيق ويكرر الامر مع باقي التلاميذ

3- اكتب على طبق الملح كلمات بها حرف الفاء

وجه التلميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

4- اكتب حرف الفاء

فَ فِ فُ فِ فُ فُ فِ فِ فِ فِ

.....

.....

التقويم :

اكتب ما يملأ عليك

الواجب المنزلي :

حلل الكلمات التالية إلى حروف :

..... + ..... + ..... = فهد

..... + ..... + ..... = فأر

..... + ..... + ..... = فيل



(22)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (ك) وصوته	عنوان ورقة العمل
15 دقيقة	الزمن
يتعرف التلميذ على اسم الحرف وشكله متصلًا ومنفصلًا	الهدف من ورقة العمل

يعرض المعلم على التلميذ صور لحرف الكاف ويطلب من التلميذ ذكر اسم الصورة ثم يعيد المعلم قراءتها مرة أخرى مع التركيز على الحرف

1- انظر إلى الصور ولاحظ حرف (ك) ورددده مع المعلم:



يطلب المعلم من التلميذ أن يضع حرف الكاف المناسب مضبوطًا بالشكل داخل النقط

2- لاحظ حرف (ك) وأكمل بالحرف المناسب

.....رة (ك - ك - ك)

دي..... (ك - ك - ك)

.....لب (ك - ك - ك)

مسرح الكرسي الساخن : يقوم معلم باختيار خمس تلاميذ ويجلسون في شكل دائرة وسطها الكرسي الساخن ويجلس عليه أحد التلميذ ثم يبدأ الأطفال في الدائرة بسؤال التلميذ عن كلمات بها حرف الكاف في بداية الكلمة ويجيب التلميذ وإذا لم يعرف الإجابة يمرر السؤال لزملائه ويتوالى الطلاب الجلوس على الكرسي وطرح أسئلة حول الحرف في وسط واخر الكلمة

3- استمع إلى معلمك ونفذ النشاط

وجه التلميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد التلميذ لخطه

ك ك ك ك ك ك ك ك

.....  
.....

وجه التلميذ لكتابة خمس كلمات بها حرف الكاف

5-فكر في خمس كلمات تبدأ بحرف الكاف

التقويم:

حلل إلى حروف:

كرة = ..... + ..... + .....

ديك = ..... + ..... + .....

كلب = ..... + ..... + .....

الواجب المنزلي

فكر في خمس كلمات تبدأ بحرف (ك)

(23)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (ل) وصوته	عنوان ورقة العمل
15 دقيقة	الزمن
يتعرف التلميذ على اسم الحرف وشكله متصلاً ومنفصلاً	الهدف من ورقة العمل

يطلب المعلم من التلميذ وضع تلوين الصور التي بها حرف اللام

1- لاحظ حرف (ل) ولون الصور التي تشتمل على حرف (ل)

دلو	نحل	فراشة	كلب
-----	-----	-------	-----

يطلب المعلم من التلميذ وضع حرف اللام مضبوطاً بالشكل مكان النقط

2- اكتب حرف (ل) مع الضبط

لسان	حصان	لحم	ثلج
.....	.....	.....	.....

لعبة الكلمات المتقاطعة: يعرض المعلم على التلميذين مخطط الكلمات المتقاطعة ثم يطرح عليهم الأسئلة المرفقة بالنشاط وفقاً لترتيب الأعمدة والصفوف لاستكمال اللعبة

3- فكر في لعبة الكلمات المتقاطعة

لونه أبيض مفيد للجسم نشربه في

الصباح

نلعب بها في أوقات الفراغ للمرح

حشرة صغيرة تعطينا العسل

-			ل
-			
-			



(24)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (م) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف على شكل حرف (م) وصوته	الهدف من ورقة العمل

يطلب المعلم من التلاميذ رسم دائرة حول حرف الميم

1- لاحظ حرف ( م ) وارسم دائرة حوله

موز- فم - شمس - قمر

يطلب المدرب من المتدربين الإجابة عن الأسئلة التالية:

✓ من منكم يبدأ اسمه بحرف الميم؟

✓ هل يوجد شخص في اسرتكم يبدأ اسمه بحرف الميم؟

2- استمع لمعلمك ثم أجب عن السؤال

لعبة صفق للحرف

يشرح المعلم للتلاميذ أنه سينطق كلمات بها صوت الميم مع التركيز، فاذا سمعه في الأول يصفق مرة ، وفي الوسط

يصفق مرتين ، وفي الاخر يصفق ثلاث مرات

3- استمع لمعلمك و نفذ النشاط

يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه

4- اكتب الحرف كتابة صحيحة

مَ مِ مُم مُم

م م م م

.....

.....

.....

التقويم :

حلل إلى حروف :

أم = ..... + .....

قمر = ..... + ..... + .....

الواجب المنزلي : ابحث عن صور بها حرف ( م )

(3)

## التقويم التكويني

1. حلل الكلمات التالية:

حرس = ..... + ..... + .....

شجرة = ..... + ..... + .....

فكر = ..... + ..... + .....

2. رتب الحروف الآتية لتكون كلمة:

- (س-أ-د) .....

- (ذ-ب-ع) .....

- (ط-ب-ة) .....

(25)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (ن) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف على شكل حرف (ن) وصوته	الهدف من ورقة العمل

يطلب المعلم من التلاميذ رسم أشياء بها حرف النون

1- ارسم أشياء تحتوي على حرف (ن)



يطلب المعلم من التلاميذ توصيل شكل حرف النون بالكلمة المناسبة

2- لاحظ شكل حرف (ن) وصله بالكلمة



لبن



غصن نمر

عنب

لعبة الفنان الصغير

يطلب المعلم من التلاميذ تصميم عمل فني عن حرف النون باستخدام خامات البيئة (حبوب - مكرونة - أرز وحبوب)

3- استمع لمعلمك و نفذ النشاط المطلوب

يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه

4- اكتب الحرف كتابة صحيحة

نَ نِ نُ نْ

نَ نِ نُ نْ

التقويم :

رتب الحروف لتكون كلمات :

..... ( ب - أ )

..... ( م - ف )

..... ( ل - ن - ب )

الواجب المنزلي :

من خلال دراستك للحروف السابقة كون أكبر عدد من الكلمات



(27)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (و) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف التلميذ على شكل حرف (و) وصوته	الهدف من ورقة العمل

يقرأ المعلم على التلاميذ جملة ويطلب منهم التركيز في نطق حرف الواو ( وليد يحب الورد ، ويحب كوكب الأرض)

1- استمع لمعلمك واستخرج كلمات بها حرف الواو

يعرض المعلم على التلاميذ بعض الكلمات ويطلب منهم وضع حرف الواو في مكانها المناسب

حوض	وردة	دواء
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		لعبة ارفع الحل

يطلب المعلم من التلاميذ بتوجيه المتدربين بالاستماع إلى الكلمات من المدرب تحتوي على حرف الواو، وعند سماع كلمة بها حرف الواو ترفع المجموعة البطاقة ( ولد - وردة - كوكب - إوزة )

3- استمع لمعلمك و نفذ النشاط المطلوب

يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه

4- اكتب الحرف كتابة صحيحة

وَ      و      وُ      وُ

.....

.....

.....

يطلب المعلم من التلاميذ بتوجيه التلاميذ على تحليل الكلمات إلى حروف

ورق = ..... + ..... + .....

ورد = ..... + ..... + .....

دلو = ..... + ..... + .....

التقويم :

اكتب ما يملئ عليك

الواجب المنزلي :

كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحرف بالشكل

(د - ل - و) = .....

(ر - د - و) .....

(ق - س - و) .....

(28)	ورقة العمل رقم
مهارة التعرف على شكل حرف (ي) وصوته	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يتعرف التلميذ على شكل حرف (ي) وصوته	الهدف من ورقة العمل

يطلب المعلم من التلاميذ توجيه التلاميذ لرسم أيديهم وبداخلها أشياء بها حرف الياء .

1- ارسم يدك وبداخلها أشياء بها حرف الياء



يطلب المعلم من التلاميذ بتوجيه التلاميذ برسم دائرة حول حرف الياء

2- استمع لمعلمك ثم ارسم دائرة حول حرف ( ي )



لعبة امرح مع الحرف

يوجه المعلم التلاميذ باستخدام الحبال لتشكيل حرف الياء .

3- استمع لمعلمك و نفذ النشاط المطلوب

يوجه المعلم التلاميذ لكتابة الحرف بحركاته من السطر الأخير لأعلى وعدم تقليد المتدرب لخطه

4- اكتب الحرف كتابة صحيحة

يَ يِ يٍ يِي يِي يِي يِي

.....

.....

.....

يوجه المعلم التلاميذ باستكمال الحرف الناقص

ب ..... ض      ز ..... ت      ط ..... ر

التقويم :

اكتب ما يملأ عليك

الواجب المنزلي :

كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف

..... ( ب - ي - ت )

..... ( ن - ي - ع )

..... ( ذ - ل - ي )

(29)	ورقة العمل رقم
مهارة التمييز بين الحروف المتشابهة في النطق	عنوان ورقة العمل
15 دقيقة	الزمن
يميز الطالب بين الحروف المتشابهة في النطق	الهدف من ورقة العمل

يعرض المعلم الصور والبطاقات للحروف المتشابهة في النطق مع التركيز على نطق الحروف:

6- صل الصورة بالحرف المناسب لها:

ت	صورة طعام
ث	صورة تين
ط	صورة ثعلب

7- يعرض المعلم جملاً بها كلمات توجد بها حرف خطأ على التلاميذ وينطق الكلمة، ثم يحاول التلاميذ تصحيح الخطأ،

اكتشف الخطأ:

أكل الطفل التعام.

قرأ التلميذ الدرس.

سمع الولد صوت السعلب.

8- أكمل مكان النقاط بحرف مناسب مما يبين القوسين:

ط - س - ق - ك - ث - ت

- ..... ييب

- أ ..... بر

- أم .....

- ..... لم

- ..... وب

- ..... بن

(30)	ورقة العمل رقم
مهارة تكوين كلمات مكونة من ثلاثة أحرف وكتابتها	عنوان ورقة العمل
15 دقيقة	الزمن
يكتب التلميذ كلمات من ثلاثة أحرف كونها بنفسه	الهدف من ورقة العمل

يوجه المعلم التلاميذ بعرض الصور والبطاقات مع التركيز على نطق الحرف باستخدام استراتيجية العصف الذهني

6- ادمج الحروف لتكوين كلمات:

أ. ق - ط - ة

ب. ب - ي - ت

ج. م - و - ز

د. ف - ي - ل

يعرض المعلم الحروف على التلاميذ ويطلب منهم تكوين الكلمة بدمج الحروف الثلاثة

7- استمع لمعلمك ورتب الحروف لتكوين الكلمة الصحيحة:

س - أ - د

م - ل - ع

أ - ي - ب

ص - ف - ل

8- انطق واكتب الحرف الأول، ثم ادمج الحروف لتكوين كلمة:

صورة أرنب      صورة سمكة      صورة دجاجة

عندما ينطق التلاميذ الحروف الأولى للكلمات الثلاث، يطلب المعلم من التلاميذ دمجها لتكوين كلمة (أسد)

أ      س      د      =      أسد

(31)	ورقة العمل رقم
مهارة التمييز بين الحركات القصيرة والطويلة	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يميز التلميذ بين الحركات القصيرة والطويلة	الهدف من ورقة العمل

يطلب المعلم من التلاميذ نطق الكلمات نطقا صحيحا يبين الفرق بين الحركات القصيرة والحركات الطويلة.

1. انطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

- جَذِر - جناح - جندي - نجم

- ساجد - سور - سفينة

2 - ضع دائرة حول حرف المد في الكلمات الآتية:

ورقات - تلميذ - كتاب

3- أكمل الحرف الناقص بحرف المد المناسب:

صورة لاعب - صورة فول - صورة سرير

ل...عب - ف...ل - سر..ر

(32)	ورقة العمل رقم
مهارة التمييز بين أنواع التنوين	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يميز التلميذ بين أنواع التنوين	الهدف من ورقة العمل

يوجه المعلم التلاميذ إلى أنواع التنوين بالضم والفتح والكسر، مع استخدام استراتيجياتي العصف الذهني والتعلم التعاوني

4- ضع دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالفتح:

مجتهداً كلماتٍ سماءً قطةً

5- اكتب كلمتين كالمثال:

علمًا: ..... - .....

حرف: ..... - .....

نشيطة: ..... - .....

6- لوّن الحرف المنون:

مفترسٌ - مفتاحًا - شجرة

يكتب المعلم الكلمات على السبورة بالتنوين الصحيح، ويطلب المعلم من التلاميذ تلوين الحرف المنون من الكلمة

(5)

## التقويم التكويني

1. حدد نوع اللام في الكلمات الآتية:

- الصحراء .....

- البحر .....

- السحاب .....

- الغراب .....

2. حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

- سفينة

- بناء

- كتب

- بحر

(33)	ورقة العمل رقم
مهارة التمييز بين اللام الشمسية واللام القمرية	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يميز التلميذ بين اللام الشمسية واللام القمرية	الهدف من ورقة العمل

يوضح المعلم للتلاميذ من خلال نطق كلمات بها لام شمسية ولام قمرية الفرق بينهما .

4- حدد نوع اللام في الكلمات الآتية:

الشمس - القمر - العلم - الصيف

يوجه المعلم التلاميذ إلى النطق الصحيح لنوعي اللام ،

5- ضع خطا تحت اللام القمرية :

- الباب

- السبورة

- الكتاب

- القلم

- الثمار

6- اختر الإجابة الصحيحة:

- اللام في كلمة (القرش)..... ( شمسية - قمرية)

- اللام في كلمة (الجزر)..... ( شمسية - قمرية)

- اللام في كلمة (الثوم)..... ( شمسية - قمرية)

- اللام في كلمة (الطعام)..... ( شمسية - قمرية)

(34)	ورقة العمل رقم
مهارة تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يحلل التلميذ الكلمات إلى مقاطع صوتية	الهدف من ورقة العمل

يوضح المعلم للتلاميذ كيفية تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية من خلال استراتيجيات التعلم التعاوني – لعبة الالغاز

4- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

فريق



مدرسة



أسرة



5- صوب الخطأ في تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

مصدرٌ: م - ص - د - ر

شمسٌ: ش - مس

سامعٌ: س - ا - مع

ينطق المعلم كل كلمة بالتشكيل الصحيح للتلاميذ، ويوجههم في تصويب الخطأ وتوضيح التحليل المقطعي الصحيح

(35)	ورقة العمل رقم
مهارة دمج الأصوات لتكوين كلمات	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يدمج التلميذ الأصوات لتكوين كلمات	الهدف من ورقة العمل

ينطق المعلم للتلاميذ أصوات كلمة بشكل متفرق، ثم ينطق الكلمة بشكل كامل، ويوضح لهم بذلك كيفية دمج أصوات حروف لتكوين كلمات.

4- رتب الحروف واكتبها:

ه - ن - ر

ي - ط - خ

ي - ت - خ

2- اختر من ورده الحروف لتكوين الكلمات المعبرة عن الصورتين التاليتين واكتبها

صورة ثعلب - (.....)

صورة مثلث - (.....)

يرسم المعلم ورده على السبورة ويكتب داخل أوراقها الحروف الآتية: (ب - ع - م - ث - ل).

(36)	ورقة العمل رقم
مهارة التمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في آخر الكلمة	عنوان ورقة العمل
10 دقائق	الزمن
يميز التلميذ بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في آخر الكلمة	الهدف من ورقة العمل

1- اقرأ الكلمتين التاليتين (مدرسة- بنت) ثم ضعهما في جملة مفيدة من عندك

.....  
.....

2- اقرأ الكلمتين التاليتين بالضبط المناسب (مدرسةُ – بنتُ)

3- اقرأ وصل الكلمات حسب نهاية كل كلمة

ت	كرة
	توت
	بنت
ة	ساعة
	شجرة
	مكتبة

4- ضع دائرة حول الكلمات المنتهية بتاء مربوطة وتاء مفتوحة فيما يلي:

جميلة	قصة	توت	أنت	قالت	فتاة
-------	-----	-----	-----	------	------

(37)	ورقة العمل رقم
مهارة التمييز بين التاء المربوطة والهاء المربوطة في آخر الكلمة	عنوان ورقة العمل
15 دقيقة	الزمن
يفرق التلميذ بين التاء المربوطة والهاء المربوطة في آخر الكلمة	الهدف من ورقة العمل

1- اقرأ الكلمتين التاليتين (مدرسة- فواكه) ثم ضعهما في جملة مفيدة من عندك

.....  
.....

2- اقرأ الكلمتين التاليتين بالضبط المناسب (مدرسة – فواكه)

3- لون الكلمات التي بها هاء مربوطة

مياه
أخوه
بنت
ساعة
له
فتاة

4- ضع دائرة حول الكلمات المنتهية بتاء مربوطة وهاه مربوطة فيما يلي:

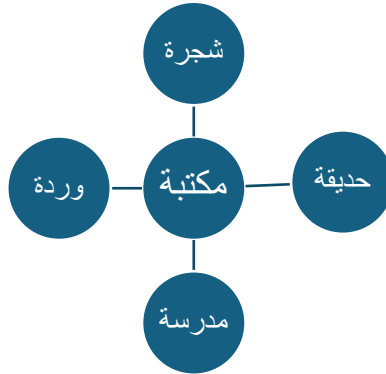
عظيمة	وجوه	رائعة	توت	باب	لوحة
-------	------	-------	-----	-----	------

5- هات كلمات بها تاء مربوطة وكلمات أخرى بها هاء مربوطة من كتابك المدرسي

.....  
.....  
.....

(38)	ورقة العمل رقم
مهارة قراءة كلمات وجمل بدقة وسرعة	عنوان ورقة العمل
15 دقيقة	الزمن
يقرأ التلميذ الكلمات أو الجمل البسيطة قراءة سليمة بدقة وسرعة	الهدف من ورقة العمل

- 1- اقرأ الكلمات الآتية بصوت مسموع (مدرسة-جميلة- رائحة- منتجة- منظمة)
- 2- نطلب من المعلم تصميم عجلة من الكلمات لتمكين التلاميذ من القراءة الصحيحة، ثم يطلب منهم أن يديروا العجلة بسرعة في أي اتجاه وعند توقفها يقرأ الطالب الكلمة المناسبة التي تقف عليها العجلة بسرعة وطريقة صحيحة



3- اقرأ الجمل التالية :

- أحب جيراني
- جاري رجب تاجر أمين
- رائحة الورد عطرة

4- يطلب المعلم من التلاميذ إيجاد أكبر عدد من الكلمات وذلك عن طريق الاستبدال والحذف والإضافة ثم نطق الكلمة بطريقة صحيحة

أكمل كالمثال:

رمال جمال مال آمال

رياب .....

سماء .....

أبرار .....

(39)	ورقة العمل رقم
كتابة الكلمات أو الجمل القصيرة كتابة صحيحة إملائيًا	عنوان ورقة العمل
15 دقيقة	الزمن
يكتب التلميذ الكلمات أو الجمل القصيرة كتابة صحيحة إملائيًا	الهدف من ورقة العمل

1- اكتب ما يملأ عليك من كلمات:

- مدرسة
- القراءة
- المال
- الفلاح

2- اكتب ما يملأ عليك من الجمل الآتية:

- يحب المتفوق القراءة
- الفلاح يحصد المحصول
- الوقاية خير من العلاج

3- اكتب ما يملأ عليك :

- الغذاء المتكامل يعطي الطاقة للجسم ويحميه من الأمراض
- آثار مصر جميلة ومتنوعة تحكي تاريخ مصرنا الحبيبة

(40)	ورقة العمل رقم
قراءة فقرة قصيرة من سطرين قراءة صحيحة	عنوان ورقة العمل
15 دقيقة	الزمن
اقرأ التلميذ فقرة قصيرة من سطرين قراءة صحيحة	الهدف من ورقة العمل

1- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الفقرة التالية قراءة واضحة مراعيًا الضبط والتشكيل

يوم الجمعة

في صباح يوم الجمعة جلست ألعب بلعي المفضلة (السيارة والقطار والكرة وفي أثناء هذا سمعت صوت جاري الصغير وهو يبكي فذهبت إليه وأعطيته الكرة فتوقف الصغير عن البكاء وفي نهاية اليوم شكرني جاري وأعطاني الكرة

2- هات من عندك فقرة من سطرين وقم بقراءتها قراءة صحيحة

(41)	ورقة العمل رقم
مهارة استخدام سياق الجمل لاستنتاج معاني الكلمات	عنوان ورقة العمل
15 دقيقة	الزمن
يحدد التلميذ معاني الكلمات من خلال السياق	الهدف من ورقة العمل

1- يطلب المعلم من التلاميذ تخمين معنى الكلمة الملونة من خلال السياق  
اقرأ الكلمات الملونة وحدد معناها من خلال السياق

مجموعة أ	مجموعة ب
عاد أبي من العمل	عاد أبي صديقه المريض
جمع الفلاح أبناءه	جمع الفلاح القطن
صلى أحمد المغرب	سافر أحمد المغرب
قصة الجدة الحكاية	قصة الفتاة الورقة

2- هات أمثلة من الكتاب المدرسي لكلمات لها معان متعددة

.....  
.....

3- تخير الصواب مما بين القوسين:

- نور المصباح قوي ما تحته خط معناه ..... (ضوء- نار- نوران)
- نور تلميذ مجتهد ما تحته خط معناه ..... (اسم ولد- ضوء- نار)

(42)	ورقة العمل رقم
مهارة كتابة جملة بخط النسخ بطريقة صحيحة	عنوان ورقة العمل
15 دقيقة	الزمن
يكتب التلميذ جملة بخط النسخ بطريقة صحيحة	الهدف من ورقة العمل

1- اكتب بخط النسخ بطريقة صحيحة

الطعام الصحي مفيد

.....  
.....  
.....  
الغذاء المتكامل يعطي طاقة للجسم  
.....  
.....  
.....

(43)	ورقة العمل رقم
تحديد الفكر الأساسية في النص المقروء	عنوان ورقة العمل
15 دقيقة	الزمن
يحدد التلميذ الفكر الأساسية في النص المقروء	الهدف من ورقة العمل

1- من خلال قراءتك للنص حدد الفكرة الرئيسية للنص

العام الدراسي الجديد

في أول يوم في المدرسة ركبت سارة السيارة ولكنها كانت خائفة قليلاً عندما رأت المعلمة وأصحابها نسيت خوفها وقضت يومها وهي مسرورة

بعد معاودة القراءة	بعد القراءة الأولى	الأسئلة

(44)	ورقة العمل رقم
مهارة التعبير عن الفكر والشعور والصور بجمل بسيطة صحيحة	عنوان ورقة العمل
15 دقيقة	الزمن
يعبر التلميذ كتابياً عن الفكر والشعور والصور بجمل بسيطة صحيحة	الهدف من ورقة العمل



### اكتب خمس جمل بسيطة معبرة عن الصورة السابقة.

(يوجه المعلم التلاميذ للتعبير عن أفكار معبرة عن الصورة السابقة من خلال جمل بسيطة، مثل (هذا سوق كبير) ، (أحب شراء الفاكهة) ، (ذهبت مع أبي لشراء اللحم من محل الجزارة) وغيرها من الجمل البسيطة الموضحة للفكرة أو المعبرة عن الشعور).

(6)

## التقويم التكويني

(كريم تلميذ في الصف الخامس الابتدائي، يستيقظ مبكرا، يواظب على مذاكرة دروسه، يطيع أباه وأمه دائما، يمارس رياضة السباحة مع أصدقائه في النادي يوم الجمعة).

بعد قراءتك لهذه الفقرة القصيرة، أجب عن الأسئلة التالية:

1. من خلال فهمك للسياق وضح معاني الكلمات الآتية:

- يستيقظ.

- يواظب

2- اكتب جملة توضح الفكرة الأساسية للفقرة.

3- حدد نوع التنوين في كلمة (دائما).

4- حدد نوع اللام في كلمة (السباحة).

5- اكتب بخط النسخ الجملة التالية: (يواظب على مذاكرة دروسه).

6. اكتب ما يملى عليك (يملى المعلم على التلاميذ عبارة "يمارس رياضة السباحة مع أصدقائه").